



MAAZIMIO YA KAZI YA KISWAHILI GREDI 6 MUHULA 2

NAME	
TSC NO.	
SCHOOL	

SHULE	GREDI	SOMO	MUHULA	MWAKA
	GREDI 6	KISWAHILI	2	

Wk	Ls n	Strand/Theme	Sub strand	Specific learning outcomes	Key inquiry Questions	Learning experiences	Learning Resources	Assessment methods	Ref
1	1	MAHUSIAN O Sarufi	Viwakilishi vya idadi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kueleza maana ya viwakilishi vya idadi ili kuvitofautisha na viwakilishi vingine b) kutambua viwakilishi vya idadi katika matini mbalimbali c) kuonea fahari matumizi ya viwakilishi vya idadi katika mawasiliano.	Je, unajua maneno yapi yanayotumika kuonyesha idadi ya vitu?	Mwanafunzi: • ajadili katika kikundi au wawiliwawili maana ya viwakilishi vya idadi huko akitoa mifano mwafaka • atambue viwakilishi vya idadi (<i>k.v. chache, nyingi, tatu, kumi n.k.</i>) katika ubao, kadi za maneno, chai, mti wa maneno, chati au kifaa cha kidijitali	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 36-38 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 43-45	Maswali na majibu Shajara	
	2			Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua viwakilishi vya idadi katika matini mbalimbali b) kutumia viwakilishi vya idadi kwa usahihi katika sentensi ili kuboresha mawasiliano c) kuonea fahari matumizi ya viwakilishi vya idadi katika mawasiliano.	Je, unajua maneno yapi yanayotumika kuonyesha idadi ya vitu?	Mwanafunzi • atambue viwakilishi vya idadi katika sentensi • atambue viwakilishi vya idadi katika kifungu kifupi • atumie viwakilishi vya idadi kutunga sentensi daftarinini au katika kifaa cha kidijitali • ajaze mapengo kwa kutumia viwakilishi viashiria ili kukamilisha sentensi kwenye daftari au katika kifaa cha kidijitali.	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 36-38 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 43-45	Maswali na majibu Shajara	
	3		Uakifishi Alama ya hisi (!) Ritifaa (?) Koloni (:)	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua alama ya hisi, ritifaa na koloni katika maandishi b) kutumia alama ya hisi, ritifaa na koloni ifaavyo katika maaandishi	1. Kwa nini alama za kuakifisha hutumiwa katika maandishi? 2. Ni alama gani za uakifishi	Mwanafunzi: • atambue alama ya hisi, ritifaa na koloni katika maandishi • ashiriki katika vikundi kuakifisha sentensi akitumia alama ya hisi, ritifaa na koloni • ashiriki katika vikundi kuakifisha kifungu kifupi	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 38-42	Maswali na majibu Shajara	

				c) kufurahia matumizi ya alama ya hisi, ritifaa na koloni katika maandishi.	unazoweza kuzitumia kwa usahihi?	akitumia alama ya hisi, ritifaa na koloni • aandike sentensi akitumia alama ya hisi, ritifaa na koloni ifaavyo katikadaftari lake • aandike sentensi zenye alama ya hisi, ritifaa na koloni akitumia kifaa cha kidijitali.	Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 45-50		
4				Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua alama ya hisi, ritifaa na koloni katika maandishi b) kutumia alama ya hisi, ritifaa na koloni ifaavyo katika maandishi c) kufurahia matumizi ya alama ya hisi, ritifaa na koloni katika maandishi.	1. Kwa nini alama za kuakifisha hutumiwa katika maandishi? 2. Ni alama gani za uakifishi unazoweza kuzitumia kwa usahihi?	Mwanafunzi: • atambue alama ya hisi, ritifaa na koloni katika maandishi • ashiriki katika vikundi kuakifisha sentensi akitumia alama ya hisi, ritifaa na koloni • ashiriki katika vikundi kuakifisha kifungu kifupi akitumia alama ya hisi, ritifaa na koloni • aandike sentensi akitumia alama ya hisi, ritifaa na koloni ifaavyo katikadaftari lake • aandike sentensi zenye alama ya hisi, ritifaa na koloni akitumia kifaa cha kidijitali.	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 38-42 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 45-50	Maswali na majibu Shajara	
2	1	MISIMU	Kusikiliza na kuzungumza: maneno ya heshima na vyeo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua maneno ya heshima yanayotumiwa katika mawasiliano b) kuonyesha uelewa wa maneno ya heshima kwa kuyatumia kwa usahihi katika mawasiliano c) kuthamini kutumia maneno ya heshima katika mawasiliano ya kila siku.	1. Ni maneno yapi ya heshima unayoyajua na unayoweza kutumia kurejelea watu tofauti? 2. Kutumia maneno ya heshima kuna umuhimu gani katika jamii?	Mwanafunzi: • atambue maneno ya heshima (<i>k.v. shehe, kasisi, padre, mwadhini, mheshimiwa, rais, mtawa</i>) kwenye ubao, mti maneno, tarakilishi au kapu maneno • aeleze maana ya maneno lengwa kama yanavyotumiwa katika mahusiano ya kila siku kati ya watu .	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 43-44 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 51-53	Maswali na majibu Shajara	
	2			Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua maneno ya heshima yanayotumiwa katika mawasiliano b) kuonyesha uelewa wa maneno ya heshima kwa kuyatumia kwa usahihi katika	1. Ni maneno yapi ya heshima unayoyajua na unayoweza kutumia kurejelea watu tofauti?	Mwanafunzi: • atunge sentensi kwa kutumia maneno lengwa kwa usahihi • atazame maigizo ya watu wakitumia maneno ya heshima kwenye tarakilishi na video	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 43-44	Maswali na majibu Shajara	

				mawasiliano c) kuthamini kutumia maneno ya heshima katika mawasiliano ya kila siku.	2. Kutumia maneno ya heshima kuna umuhimu gani katika jamii?	<ul style="list-style-type: none"> • aigize mazungumzo mafupi akiwa na wenzake huku akitumia msamiati wa heshima. • asaidiwe na mzazi na mlezi wake katika kutambua maneno ya heshima yanayotumiwa katika jamii 	Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 51-53		
3	Kusoma	Kusoma: matini ya kidijitali	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua hatua za kiusalama katika matumizi ya vifaa vya kidijitali anaposoma b) kusakura matini kwenye tovuti salama ili kupata vifungu vya kusoma vyenye mada lengwa c) kuchangamkia matumizi ya vifaa vya kidijitali katika kutafuta na kusoma ujumbe ili kuimarisha maarifa yake.	Kusoma matini ya kidijitali kuna manufaa gani?	Mwanafunzi: <ul style="list-style-type: none"> • ajadili na wenzake kuhusu hatua za kiusalama na maadili anayofaa kuzingatia anapotafuta na kusoma matini ya kidijitali • ajadili na wenzake kuhusu utunzaji wa vifaa vya kidijitali anavyotumia katika usomaji • azingatia hatua za kiusalama katika kutumia vifaa vya kidijitali (<i>k.v. kufungua mitandao ifaayo</i>) 	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 44-45 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 52-53	Maswali na majibu Shajara		
4			Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kusakura matini kwenye tovuti salama ili kupata vifungu vya kusoma vyenye mada lengwa b) kutumia vifaa ya kidijitali kwa urahisi ili kupata matini yanayolengwa c) kuchangamkia matumizi ya vifaa vya kidijitali katika kutafuta na kusoma ujumbe ili kuimarisha maarifa yake.	Kusoma matini ya kidijitali kuna manufaa gani?	Mwanafunzi: <ul style="list-style-type: none"> • atambue jina la faili lengwa kwenye tarakilishi na kufanya mazoezi ya kufungua na kufunga faili • atambue mitandao salama yenye matini inayoafiki kiwango na mahitaji yake • atambue umuhimu wa kutoa habari kwa mwalimu, mzazi au mlezi wake endapo atapata ujumbe kutoka kwa watu asiowajua mtandaoni na kutowasiliana nao • asome matini yanayojumuisha msamiati wa misimu kwa kutumia vifaa vya kidijitali 	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 44-45 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 52-53	Maswali na majibu Shajara		
3	1	Kuandika	Barua rasmi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua barua rasmi kwa kuzingatia muundo wake b) kutambua vipengele vya barua rasmi ili kuvizingatia katika uandishi	1. Barua rasmi ni gani? 2. Unazingatia nini unapoandika barua rasmi?	Mwanafunzi: <ul style="list-style-type: none"> • atambue barua rasmi kwenye kielelezo cha barua rasmi iliyochapishwa au kwenye tarakilishi • ashirikiane na wenzake kujadili vipengele vya barua 	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti, kielelezo cha insha	Maswali na majibu Shajara	

				c) kuchangamkia umuhimu wa barua rasmi katika mawasiliano.		rasmi (<i>k.v. anwani ya mwandishi [jina, sanduku la posta, tarehe], anwani ya mpokeaji [cheo, sanduku la posta], mtajo, mada ya barua, mwili, hitimisho, sahihi na jina la mwandishi</i>)	Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 45-47 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 54-56		
2				Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua vipengele vya barua rasmi ili kuvizingatia katika uandishi b) kuandika barua rasmi kwa kufuata kanuni zifaazo c) kuchangamkia umuhimu wa barua rasmi katika mawasiliano.	1. Barua rasmi ni gani? 2. Unazingatia nini unapoandika barua rasmi?	Mwanafunzi: • aandike barua rasmi kwa mwalimu akiomba kujiunga na klabu shuleni (<i>k.v. vile skauti, kilimo na muziki</i>), akishirikiana na wenzake darasani, kwa hati za mkono au kwa kutumia kifaa cha kidijitali akizingatia muundo wa uandishi wa barua rasmi • aandike barua rasmi katika daftari akiwa peke yake • ajadiliane na wenzake kuhusu umuhimu wa barua rasmi katika mawasiliano	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti, kielelezo cha insha Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 45-47 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 54-56	Maswali na majibu Shajara	
3	Sarufi	Umoja na Wingi wa Nomino: Ngeli ya YA-YA		Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua nomino za ngeli ya YA-YA katika matini mbalimbali ili kuzibainisha b) kuandika nomino za ngeli ya YA-YA katika umoja na wingi c) kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya YA-YA katika mawasiliano.	Je, unajua majina gani ya vitu visivyohesabika ?	Mwanafunzi: • atambue nomino katika ngeli ya YA-YA kwenye kadi za maneno, mti wa maneno, tarakilishi au kapu la maneno (<i>k.m. maji, maziwa, mate, marashi na maskani</i>) • aandike nomino katika ngeli ya YA-YA katika umoja na wingi akiwa peke yake, wawiliwawili au katika vikundi	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 47-48 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 57-59	Maswali na majibu Shajara	
4				Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kuandika nomino za ngeli ya YA-YA katika umoja na wingi b) kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya ngeli ya YA-YA	Je, unajua majina gani ya vitu visivyohesabika ?	Mwanafunzi: • asikize usomaji wa nomino za ngeli ya YA-YA kutoka kwenye tepurekoda au kinasasauti • aandike mafungu ya maneno yenye nomino za ngeli ya YAYA katika umoja na wingi	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 47-48	Maswali na majibu Shajara	

				c) kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya YA-YA katika mawasiliano.		• ajaze mapengo kwa kutumia nomino za ngeli ya YA-YA kwa maandishi ya mkono au kwa tarakilishi.	Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 57-59	
4	1		Umoja na Wingi wa Sentensi: Ngeli ya YA-YA	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua viambishi vipatanishi vya ngeli ya YA-YA kwenye sentensi b) kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya YA-YA katika umoja na wingi akizingatia upatanisho wa kisarufi c) kufurahia matumizi ya nomono za ngeli ya YAYA katika mawasiliano.	Je, unajua majina gani ya vitu ambayo hayabadiliki katika umoja na wingi?	Mwanafunzi: • atambue viambishi vya ngeli ya YAYA katika sentensi kwa kuvipigia mstari au kuvikoleza rangi katika tarakilishi • atumie nomino za ngeli ya YA-YA katika sentensi akiwa peke yake, wawiliwawili au katika vikundi .	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 48-49 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 59-60	Maswali na majibu Shajara
	2			Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua viambishi vipatanishi vya ngeli ya YA-YA kwenye sentensi b) kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya YA-YA katika umoja na wingi akizingatia upatanisho wa kisarufi c) kufurahia matumizi ya nomono za ngeli ya YAYA katika mawasiliano.	Je, unajua majina gani ya vitu ambayo hayabadiliki katika umoja na wingi?	• asikilize usomaji wa sentensi zilizotungwa kutokana na nomino za ngeli ya YA-YA kutoka kwenye tepurekoda au kinasasauti • atunge sentensi sahihi kwa kutumia nomino za ngeli ya YA-YA akiwa peke yake au kwa kushirikiana na wengine • ajaze mapengo kwa kutumia viambishi vya ngeli ya YA-YA kwa maandishi ya mkono au tarakilishi	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 48-49 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 59-60	Maswali na majibu Shajara
	3	Mshikamano wa Kitaifa	Kusikiliza na kuzungumza	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua methali zinazohusu umoja na ushirikiano katika matini b) kueleza maana na matumizi ya methali mbalimbali zinazohusu umoja na ushirikiano katika jamii c) kuchangamkia matumizi ya methali zinazohimiza umoja na ushirikiano.	1. Je, ni nini umuhimu wa methali katika jamii? 2. Ni methali gani unazozijua kuhusu umoja na ushirikiano?	Mwanafunzi: • atambue methali zinazohusu umoja na ushirikiano (<i>kama vile; umoja ni nguvu utengano ni udhaifu, jifya moja haliinjiki chungu, kidole kimoja hakivunji chawa, kinga na kinga ndio moto huwaka n.k.</i>) katika chati, ubao na vyombo vya kidijitali • atoe mifano ya methali zinazohusu umoja	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 50-52 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 61-64	Maswali na majibu Shajara

						na ushirikiano katika jamii			
						<ul style="list-style-type: none"> • asikilize methali za umoja na ushirikiano zikitumiwa kupitia vyombo vya kidijitali 			
	4			<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) kueleza maana na matumizi ya methali mbalimbali zinazohusu umoja na ushirikiano katika jamii</p> <p>b) kutumia methali zinazohusu umoja na ushirikiano katika mawasiliano</p> <p>c) kuchangamkia matumizi ya methali zinazohimiza umoja na ushirikiano.</p>	<p>1. Je, ni nini umuhimu wa methali katika jamii?</p> <p>2. Ni methali gani unazozijua kuhusu umoja na ushirikiano?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ajadili na wenzake maana na matumizi ya methali mbalimbali zinazohusu umoja na ushirikiano • alinganishe methali na maana yake • akamilishe methali mbalimbali zinazohusu umoja na ushirikiano katika mazungumzo akishirikiana na wenzake, kwenye daftari au kwa kutumia vyombo vya kidijitali. • asakure mtandaoni kwa kusaidiwa na mzazi au mlezi wake ili kupata methali zaidi zinazohusu umoja na ushirikiano na matumizi ya methali hizo • ajadili na wenzake kuhusu methali alizozipata mtandaoni ili wajengane kimaarifa. 	<p>chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 50-52</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 61-64</p>	Maswali na majibu Shajara	
5	1	Kusoma	Lugha katika Ushairi	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) kujadili dhana za ukwapi na utao katika shairi ili kuzibainisha</p> <p>b) kutambua mashairi ya tathnia, tathlitha na tarbia kwa kuzingatia muundo</p> <p>c) kuchangamkia usomaji wa mashairi ili kuyathamini.</p>	Je, kuna tofauti gani kati ya mashairi mbalimbali?	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ashirikiane na wenzake katika vikundi, kujadili ukwapi na utao katika shairi • atambue ukwapi na utao katika shairi kwenye ubao, chati, vitabu au vyombo vya kidijitali • ashirikiane na wenzake kusoma shairi akizingatia ukwapi na utao • ajirekodi akisoma aina za mashairi lengwa akitumia vyombo vya kidijitali ili kuweza kujirekebisha anakokosea • atofautishe mashairi ya tathnia, tathlitha na 	<p>chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 53-54</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 64-67</p>	Maswali na majibu Shajara	

						tarbia kwenye ubao, chati, vitabu au vifaa vya kidijitali			
2				Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua mashairi ya tathnia, tathlitha na tarbia kwa kuzingatia muundo b) kusoma mashairi ya tathnia, tathlitha na tarbia ili kupata ujumbe c) kuchangamkia usomaji wa mashairi ili kuyathamini.	Je, kuna tofauti gani kati ya mashairi mbalimbali?	Mwanafunzi: • atambue mashairi ya tathnia, tathlitha na tarbia katika matini mbalimbali • ashirikiane na wenzake kusoma mashairi ya tathnia, tathlitha na tarbia kwa mahadhi mbalimbali • ashirikiane na wenzake kujadili ujumbe kwenye shairi waliyoyasoma • ajibu maswali yanayotokana na mashairi aliyoyasoma • akisaidiana na mzazi au mlezi, asakure mtandaoni ili kusoma mashairi ya tathnia, tathlitha na tarbia • aandike ujumbe alioupata katika mmojawapo wa mashairi aliyoyasoma na kuwasomea wenzake darasani.	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 53-54 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 64-67	Maswali na majibu Shajara	
3	Kuandika	Insha ya maelezo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua insha za maelezo katika matini mbalimbali b) keueleza vidokesho katika insha ya maelezo c) kuchangamkia utunzi bora maishani.	Insha ya maelezo ina sifa gani?	Mwanafunzi: • atambue vifungu vya maelezo vilivyoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi • ashiriki na wenzake kujadili vidokezo vya insha ya maelezo atakavyovitumia katika kuandika insha yake .	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti, kielelezo cha insha Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 54-56 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 67-70	Maswali na majibu Shajara		
4			Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua insha za maelezo katika matini mbalimbali b) kuandika insha ya maelezo kwa kufuata kanuni zifaazo c) kuchangamkia utunzi bora maishani.	Insha ya maelezo ina sifa gani?	• aonyeshe umilisi wa ubunifu kwa kuandika insha ya maelezo (<i>k.v. Siku ya sherehe ya kitaifa, Siku ya michezo ya kitaifa, Nchi yetu, n.k</i>) isiyopungua maneno 200 akizingatia anwani,	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti, kielelezo cha insha	Maswali na majibu Shajara		

						mpangilio mzuri wa mawazo, hati safi, tahajia, kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka na lugha ya kiubunifu inayojumuisha methali na nahau alizojifunza awali ili kutoa picha dhahiri kuhusu anachokielezea	Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 54-56		
						• akuze umilisi wa ujuzi wa kidijitali kwa kuandika insha ya maelezo na kuisambaza kwa wenzake na mwalimu ili kuisoma na kuitathmini	Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 67-70		
6	1	Sarufi	Umoja na Wingi wa Nomino: Ngeli ya U-U	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua nomino katika ngeli ya U-U katika matini mbalimbali ili kuzibainisha b) kuandika nomino za ngeli ya U-U katika umoja na wingi c) kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya U-U katika mawasiliano.	Je, ni nomino zipi hupatikana katika ngeli ya U-U ?	Mwanafunzi: • atambue nomino katika ngeli ya U-U (<i>k.m: uji, ugali, uhuru, ujanja, urafiki</i>) kwenye kadi za maneno, mti wa maneno, tarakilishi au kapu la maneno akiwa peke yake, wawiliwawili au katika vikundi • atambue nomino katika ngeli ya U-U katika sentensi • atambue nomino katika ngeli ya U-U katika kifungu kifupi	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 56-58 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 70-73	Maswali na majibu Shajara	
	2			Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kuandika nomino za ngeli ya U-U katika umoja na wingi b) kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya ngeli ya U-U c) kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya U-U katika mawasiliano.	Je, ni nomino zipi hupatikana katika ngeli ya U-U ?	Mwanafunzi: • aandike daftariini mwake nomino katika ngeli ya U-U katika umoja na wingi • asikize usomaji wa nomino za ngeli ya U-U kutoka kwenye tepurekoda au kinasasauti • aandike mafungu ya maneno yenye nomino za ngeli ya U-U katika umoja na wingi • ajaze mapengo kwa kutumia nomino za ngeli ya U-U kwa maandishi ya mkono au kwa tarakilishi.	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 56-58 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 70-73	Maswali na majibu Shajara	
	3		Umoja na Wingi wa Sentensi: Ngeli ya U-U	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua viambishi vipatanishi vya ngeli ya U-U kwenye sentensi	Je, unakumbuka nomino zipi ambazo zinaanza kwa herufi U	Mwanafunzi: • atambue viambishi vya ngeli ya UU katika sentensi kwa kuvipigia mstari au kuvikoleza rangi katika tarakilishi	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti	Maswali na majibu Shajara	

				<p>b) kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya U-U katika umoja na wingi akizingatia upatanisho wa kisarufi</p> <p>c) kufurahia matumizi ya ngeli ya U-U katika mawasiliano.</p>	katika umoja?	<ul style="list-style-type: none"> • atumie nomino za ngeli ya U-U katika sentensi akiwa peke yake, wawiliwawili au katika vikundi 	<p>Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 59-60</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 73-74</p>		
	4			<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) kutambua viambishi vipatanishi vya ngeli ya U-U kwenye sentensi</p> <p>b) kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya U-U katika umoja na wingi akizingatia upatanisho wa kisarufi</p> <p>c) kufurahia matumizi ya ngeli ya U-U katika mawasiliano.</p>	Je, unakumbuka nomino zipi ambazo zinaanza kwa herufi U katika umoja?	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asikize usomaji wa sentensi zilizotungwa kutokana na nomino za ngeli ya U-U kutoka kwenye tepurekoda au kinasasauti • atunge sentensi kwa kutumia nomino ya ngeli ya U-U akiwa peke yake au kwa kushirikiana na wengine • ajaze mapengo kwa kutumia viambishi vya ngeli ya U-U kwa maandishi ya mkono au tarakilishi 	<p>chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 59-60</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 73-74</p>	Maswali na majibu Shajara	
7	1	USAWA WA KIJINSIA	<p>Kusikiliza na kuzungumza: Matamshi Bora: Ushairi Sauti lengwa: -d/nd -ch/sh -j/nj -g/ng)</p>	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kukariri au kuimba shairi kuhusu suala lengwa kwa kuzingatia matamshi ya maneno yenye sauti lengwa na mahadhi mbalimbali ili kukuza matamshi bora.</p> <p>b) kueleza maana ya maneno yenye sauti lengwa yaliyotumika katika shairi</p> <p>c) kuonyesha ufahamu wa ujumbe katika shairi kwa kujibu maswali kuchangamkia mahadhi mbalimbali katika ushairi.</p>	Kwa nini kusoma na kukariri mashairi ni muhimu?	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asikilize shairi kuhusu suala lengwa na lenye maneno yenye sauti lengwa (d/nd, ch/sh, j/nj na g/ng) likikaririwa na mwalimu, mgeni mwalikwa au kifaa cha kidijitali • akariri akiwa peke yake, wawiliwawili au katika kikundi shairi kuhusu suala lengwa kwa kuzingatia matamshi ya maneno yenye sauti lengwa na mahadhi mbalimbali • atamke maneno yaliyoundwa kutokana na sauti d/nd, ch/sh, j/nj na g/ng katika shairi • atambue msamiati uliotumika katika ushairi kuhusu usawa wa kijinsia (<i>k.m. jinsia, ubaguzi, motto wa kiume, mtoto wa kike, usawa, heshima na uwajibikaji</i>) 	<p>chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 61-62</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 75-76</p>	Maswali na majibu Shajara	

2			<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) kueleza maana ya maneno yenye sauti lengwa b) kutumia kwa usahihi msamiati uliotumiwa katika shairi kuboresha mawasiliano c) kuonyesha ufahamu wa ujumbe katika shairi kwa kujibu maswali kuchangamkia mahadhi mbalimbali katika ushairi.</p>	<p>Kwa nini kusoma na kukariri mashairi ni muhimu?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atumie msamiati uliotumika katika shairi kutunga sentensi sahihi akiwa peke yake, wawili wawili au katika vikundi • asakure mtandaoni, akishirikiana na wenzake, ili kukariri au kuimba shairi kwa mahadhi mbalimbali • ashirikiane na wenzake kujadili ujumbe katika shairi walililiimba • ajibu maswali yanayotokana na shairi alilosikiliza, aliloimba au kukariri. • aendelee kusoma mashairi katika vitabu na mtandaoni ili kukuza hamu ya ujifunzaji. 	<p>chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 61-62</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 75-76</p>	<p>Maswali na majibu Shajara</p>	
3	Kusoma	Kusoma kwa mapana: Makala	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) kujadili mambo ya kuzingatia katika kuchagua makala ya kusoma katika maktaba b) kutambua Makala atakayosoma katika maktaba c) kufurahia kusoma makala mbalimbali ili kujenga ufasaha wa lugha.</p>	<p>1. Je, kwa nini ni muhimu kuwa na mazoea ya kusoma makala au hadithi? 2. Kusoma Makala kuhusu usawa wa kijinsia kuna umuhimu gani?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aeleze umuhimu wa kusoma kwa mapana • ajadili mambo ya kuzingatia anapochagua matini za kusoma katika maktaba (<i>k.v. makala yanayoambatana na umri, ukubwa wa maandishi, ujumbe anaotaka kuupata</i>) 	<p>chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 62-63</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 76-77</p>	<p>Maswali na majibu Shajara</p>	
4			<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) kutambua Makala atakayosoma katika maktaba b) kusoma Makala mbalimbali ili kupata ujumbe c) kufurahia kusoma makala mbalimbali ili kujenga ufasaha wa lugha.</p>	<p>1. Je, kwa nini ni muhimu kuwa na mazoea ya kusoma makala au hadithi? 2. Kusoma Makala kuhusu usawa wa kijinsia kuna umuhimu gani?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • achague makala mbalimbali kuhusu suala lengwa katika maktaba (makala yaliyochapishwa au katika kifaa cha kidijitali) • asome makala ya aina mbalimbali aliyoyachagua • ajadiliane kwa heshima na wenzake kuhusu ujumbe alioupata katika makala aliyoyasoma atumie kamusi kupata maana za msamiati uliotumika katika makala. 	<p>chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 62-63</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 76-77</p>	<p>Maswali na majibu Shajara</p>	

8	1	Kuandika	Insha za Wasifu	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua vipengele vya kimuundo vya insha za wasifu ili kuibainisha b) kuandika vidoekezo vya insha ya wasifu c) kufurahia uandishi wa insha za wasifu kwa kueleza sifa za mtu, kitu, mnyama au mahali.	Insha ya wasifu ina sifa gani?	Mwanafunzi: • akuze hamu ya ujifunzaji kwa kutazama nakala za insha ya wasifu kwenye chapa au kwenye tarakilishi • atambue vipengele muhimu vya kimuundo (<i>k.v. kichwa, mwili, hitimisho</i>) katika uandishi wa insha ya wasifu	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti, kielelezo cha insha Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 64-65 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 78-79	Maswali na majibu Shajara	
	2			Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua vipengele vya kimuundo vya insha za wasifu ili kuibainisha b) kuandika insha ya wasifu kwa kuzingatia sifa zake c) kufurahia uandishi wa insha za wasifu kwa kueleza sifa za mtu, kitu, mnyama au mahali.	Insha ya wasifu ina sifa gani?	Mwanafunzi: • akuze umilisi wa mawasiliano na ushirikiano kwa kujadili na wenzake kuhusu mada mbalimbali zinazoweza kutungiwa insha za wasifu • Aandike kwenye kitabu chake aukwenye tarakilishi insha ya wasifuisiyopungua maneno 200 kwa kuzingatia msamiati na ujumbe unaohusu suala lengwa. Pia azingatie ujumbe, tahajia, anwani, muundo na mtindo • Awesome wenzake insha aliyoiandika.	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti, kielelezo cha insha Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 64-65 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 78-79	Maswali na majibu Shajara	
	3	Sarufi	Umoja na Wingi wa Nomino: Ngeli ya I-I	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua nomino katika ngeli ya I-I katika matini mbalimbali ili kuzibainisha b) kuandika nomino za ngeli ya I-I katika umoja na wingi c) kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya I-I katika mawasiliano.	Je, ni nomino zipi hupatikana katika ngeli ya I-I ?	Mwanafunzi: • atambue nomino katika ngeli ya I-I (<i>k.v. chumvi, miwani na sukari, chai, kahawa, mirathi, asali, sharubati</i>) kwenye kadi, mti wa maneno, tarakilishi au kapu la maneno • atambue nomino katika ngeli ya I-I katika sentensi • atambue nomino katika ngeli ya I-I katika kifungu kifupi	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 65-67 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 80-82	Maswali na majibu Shajara	

4			Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kuandika nomino za ngeli ya I-I katika umoja na wingi b) kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya ngeli ya I-I c) kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya I-I katika mawasiliano.	Je, ni nomino zipi hupatikana katika ngeli ya I-I ?	Mwanafunzi: • aandike nomino katika ngeli ya I-I katika umoja na wingi akiwa peke yake, wawiliwawili au katika vikundi • asikize usomaji wa nomino za ngeli ya I-I kutoka kwenye tepurekoda au kinasasauti • aandike mafungu ya maneno yenye nomino za ngeli ya I-I katika umoja na wingi • ajaze mapengo kwa kutumia nomino za ngeli ya I-I kwa maandishi ya mkono au kwa tarakilishi.	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 65-67 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 80-82	Maswali na majibu Shajara	
9	1	Umoja na Wingi wa Sentensi: Ngeli ya I-I	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua viambishi vipatanishi vya ngeli ya I-I kwenye sentensi b) kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya I-I katika umoja na wingi akizingatia upatanisho wa kisarufi c) kufurahia matumizi ya ngeli ya I-I katika mawasiliano	Je, nomino za ngeli ya I-I huchukua viambishi gani katika sentensi?	Mwanafunzi: • atambue viambishi vya ngeli ya I-I katika sentensi kwa kuvipigia mstari au kuvikoleza rangi katika tarakilishi • atumie nomino za ngeli ya I-I katika sentensi akiwa peke yake, wawiliwawili au katika vikundi .	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 67-69 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 83-84	Maswali na majibu Shajara	
	2		Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua viambishi vipatanishi vya ngeli ya I-I kwenye sentensi b) kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya I-I katika umoja na wingi akizingatia upatanisho wa kisarufi c) kufurahia matumizi ya ngeli ya I-I katika mawasiliano	Je, nomino za ngeli ya I-I huchukua viambishi gani katika sentensi?	• asikize usomaji wa sentensi zilizotungwa kutokana na nomino za ngeli ya I-I kutoka kwenye tepurekoda au kinasasauti • atunge sentensi kwa kutumia nomino ya ngeli ya I-I akiwa peke yake au kwa kushirikiana na wengine • ajaze mapengo kwa kutumia viambishi vya ngeli ya I-I kwa maandishi ya mkono au tarakilishi	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 67-69 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 83-84	Maswali na majibu Shajara	
	3	MAJANGA NA JINSI	Kusikiliza na kuzungumza: Nahau	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:	Je, ni nahau zipi zinazohimiza watu kufanya mambo	Mwanafunzi: • atambue nahau za kazi na ushirikiano (<i>k.v. chapa kazi</i> ,	chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti	Maswali na majibu Shajara

		YA KUYAZUIA		<p>a) kutambua nahau za kazi na ushirikiano katika matini mbalimbali</p> <p>b) kujadili maana ya nahau mbalimbali za kazi na ushirikiano ili kuzitofautisha</p> <p>c) kuthamini matumizi ya nahau za kazi na ushirikiano katika mawasiliano.</p>	mbalimbali?	<p><i>kunja jamvi, changa bia, sema kwa sauti moja, fanya itifaki</i>) katika chati, michoro, picha, vikapu maneno, mti maneno, chati, kamusi na katika vyombo vya kidijitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • ashiriki katika kujadili na wenzake maana za nahau za kazi na ushirikiano kwa kutoa mifano 	<p>Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 70-71</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 85-87</p>		
	4			<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) kujadili maana ya nahau mbalimbali za kazi na ushirikiano ili kuzitofautisha</p> <p>b) kutumia nahau za kazi na ushirikiano katika mawasiliano</p> <p>c) kuthamini matumizi ya nahau za kazi na ushirikiano katika mawasiliano.</p>	<p>Je, ni nahau zipi zinazohimiza watu kufanya mambo mbalimbali?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aambatanishe nahau na maana yake • atumie nahau za kazi na ushirikiano katika sentensi akiwa pekee au kwa kushirikiana nawenzake • asakure mtandaoni ili kupata nahau zaidi za kazi na ushirikiano maana zake na kuziandika • awesomee wenzake nahau alizozipata ili kuelimishana 	<p>chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 70-71</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 85-87</p>	Maswali na majibu Shajara	
10	1	Kusoma	Kusoma kwa Mapana: Matini	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) kutambua matini anazotaka kusoma kwenye maktaba</p> <p>b) kuchagua matini anazotaka kusoma kwenye maktaba</p> <p>c) kufurahia usomaji wa matini za aina mbalimbali ili kujenga utamaduni wa kusoma.</p>	<p>1. Unapenda kusoma matini ya aina gani?</p> <p>2. Ni vipi unavyoweza kupata matini ya kusoma?</p> <p>3. Kusoma aina mbalimbali za matini kuna umuhimu gani?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atambue aina mbalimbali za matini (<i>k.v. vitabu, magazeti, na majarida</i>) kwenye tarakilishi au kadi za katalogi • ajichagulie matini atakayoisoma • asome matini kimyakimya ili kupata ujumbe uliopo na kufaidi matumizi ya lugha • asimulie ujumbe kutokana na matini alizosoma kwa wenzake • ajadiliane na wenzake matini alizosoma ili kuchochea hamu ya usomaji wa mapana miongoni mwao. 	<p>chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 72-73</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 88-89</p>	Maswali na majibu Shajara	
	2			<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) kuchagua matini anazotaka kusoma kwenye maktaba</p>	<p>1. Unapenda kusoma matini ya aina gani?</p> <p>2. Ni vipi</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atambue aina mbalimbali za matini (<i>k.v. vitabu, magazeti, na majarida</i>) kwenye tarakilishi au kadi za katalogi 	<p>chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti</p>	Maswali na majibu Shajara	

			<p>b) kusoma matini ili kufaidika na ujumbe na lugha inayotumiwa</p> <p>c) kufurahia usomaji wa matini za aina mbalimbali ili kujenga utamaduni wa kusoma.</p>	<p>unavyoweza kupata matini ya kusoma?</p> <p>3. Kusoma aina mbalimbali za matini kuna umuhimu gani?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ajichagulie matini atakayoisoma • asome matini kimyakimya ili kupata ujumbe uliopo na kufaidi matumizi ya lugha • asimulie ujumbe kutokana na matini alizosoma kwa wenzake • ajadiliane na wenzake matini alizosoma ili kuchochea hamu ya usomaji wa mapana miongoni mwao. 	<p>Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 72-73</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 88-89</p>			
3			<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) kutambua matini anazotaka kusoma kwenye maktaba</p> <p>b) kuchagua matini anazotaka kusoma kwenye maktaba</p> <p>c) kusoma matini ili kufaidika na ujumbe na lugha inayotumiwa</p> <p>d) kufurahia usomaji wa matini za aina mbalimbali ili kujenga utamaduni wa kusoma.</p>	<p>1. Unapenda kusoma matini ya aina gani?</p> <p>2. Ni vipi unavyoweza kupata matini ya kusoma?</p> <p>3. Kusoma aina mbalimbali za matini kuna umuhimu gani?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atambue aina mbalimbali za matini (<i>k.v. vitabu, magazeti, na majarida</i>) kwenye tarakilishi au kadi za katalogi • ajichagulie matini atakayoisoma • asome matini kimyakimya ili kupata ujumbe uliopo na kufaidi matumizi ya lugha • asimulie ujumbe kutokana na matini alizosoma kwa wenzake • ajadiliane na wenzake matini alizosoma ili kuchochea hamu ya usomaji wa mapana miongoni mwao. 	<p>chati, tarakilishi vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 72-73</p> <p>Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 88-89</p>	Maswali na majibu Shajara		
4	TATHMINI YA MWISHO WA MUHULA								