**MAAZIMIO YA KAZI YA KISWAHILI GREDI 4 MUHULA WA KWANZA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | | **MATOKEO TARAJIWA MAALUM** | | **MASWALI DADISI** | | **SHUGHULI ZA UFUNZAJI** | | **NYENZO** | **TATHMINI** | **MAONI** |
| 1 | 1 | kusikiliza na kuzungumza  (NYUMBANI) | Matamshi bora  :silabi na vitanza ndimi | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   1. Kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno 2. Kutamka silabi zinazotakana na sauti zinazokaribiana kimatamshi 3. Kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazikaribiana kimatamshi | | 1. Ni silabi zinazounddwa katika vitanzandimi ulivyokariri 2. Ni silabi zipi zinazorudiwa katika vitanzandimi unavyounda | | Mwanafunzi:   * Atambue silabu za sauti pb,td,kg,chj kutokana na maneno kwernye vitabu * Asikilize sauti za lengwa ziikitamkwa na mwalimu mgeni mwalikwa au kutoka kwa vifaa vya kiteknolojia k.v kinasasauti na rununu * Atamke silabi za sauti lengwa na vitanzandimi akiwa pekeake, wakiwa wawili au katika vikundi | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 2 |  | Matamshi bora  :silabi na vitanza ndimi | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   1. Kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno 2. Kutamka silabi zinazotakana na sauti zinazokaribiana kimatamshi 3. Kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazikaribianakimatamshi | | 1. Ni silabi zinazounddwa katika vitanzandimi ulivyokariri 2. Ni silabi zipi zinazorudiwa katika vitanzandimi unavyounda | | 1. Atambue silabu za sauti pb,td,kg,chj kutokana na maneno kwernye vitabu 2. Asikilize sauti za lengwa zikitamkwa na mwalimu mgeni mwalikwa au kutoka kwa vifaa vya kiteknolojia k.v kinasasauti na rununu 3. Atamke silabi za sauti lengwa na vitanzandimi akiwa pekeake, wakiwa wawili au katika vikundi | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 3 |  | Matamshi bora  :silabi na vitanza ndimi | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   1. Kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno 2. Kutamka silabi zinazotakana na sauti zinazokaribiana kimatamshi 3. Kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazikaribianakimatamshi | | 1. Ni silabi zinazounddwa katika vitanzandimi ulivyokariri 2. Ni silabi zipi zinazorudiwa katika vitanzandimi unavyounda | | 1. Atambue silabu za sauti pb,td,kg,chj kutokana na maneno kwernye vitabu 2. Asikilize sauti za lengwa zikitamkwa na mwalimu mgeni mwalikwa au kutoka kwa vifaa vya kiteknolojia k.v kinasasauti na rununu   Atamke silabi za sauti lengwa na vitanzandimi akiwa pekeake, wakiwa wawili au katika vikundi | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 4 |  | Matamshi bora  :silabi na vitanza ndimi | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   1. Kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno 2. Kutamka silabi zinazotakana na sauti zinazokaribiana kimatamshi 3. Kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazikaribianakimatamshi | | 1. Ni silabi zinazounddwa katika vitanzandimi ulivyokariri 2. Ni silabi zipi zinazorudiwa katika vitanzandimi unavyounda | | 1. Atambue silabu za sauti pb,td,kg,chj kutokana na maneno kwernye vitabu 2. Asikilize sauti za lengwa zikitamkwa na mwalimu mgeni mwalikwa au kutoka kwa vifaa vya kiteknolojia k.v kinasasauti na rununu   Atamke silabi za sauti lengwa na vitanzandimi akiwa pekeake, wakiwa wawili au katika vikundi | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 2 | 1 | Kusoma | Kusoma kwa ufahamu cha hadithi | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   1. Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungu chahadithi hii kuimarisha ufahamu 2. Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi 3. Kusoma lifungu cha hadithi kwa ufasaha | | * Ni vifaa vipi vya nyumbani unavyojua * Vifungu vya kusoma vina umuhimu gani | | Mwanafunzi   * Atambue misamiati wa nymbani(k.v meza,sebule, balbu/globu,kizingiti,fremu,neti,tendegu,motto wa meza,mvungu,figa,kochi,kupiga deki)kwa kutumia kadi za maneno, mchoro,chati na mti maneno * Atambue msamiati wa nyumbani kwa kutumia tarakilishi na projecta * Achore na kuonyesha vifaa va nyumbani kwa tarakilishi | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 2 |  | Kusoma kwa ufahamu cha hadithi | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   1. Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungu chahadithi hii kuimarisha ufahamu 2. Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi 3. Kusoma lifungu cha hadithi kwa ufasaha | | * Ni vifaa vipi vya nyumbani unavyojua * Vifungu vya kusoma vina umuhimu gani | | Mwanafunzi   * Atambue misamiati wa nymbani(k.v meza,sebule, balbu/globu,kizingiti,fremu,neti,tendegu,motto wa meza,mvungu,figa,kochi,kupiga deki)kwa kutumia kadi za maneno, mchoro,chati na mti maneno * Atambue msamiati wa nyumbani kwa kutumia tarakilishi na projecta * Achore na kuonyesha vifaa va nyumbani kwa tarakilishi | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | Kujaza pemgo  Kutumga semtemsi  Kujibu maswali  Kazi mradi |  |
| 3 | Kuandika | Kuandika insha: insha ya wasifu | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   1. Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungu chahadithi hii kuimarisha ufahamu 2. Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi 3. Kusoma lifungu cha hadithi kwa ufasaha | | Je, unazingatia mambo gani unapoandika ninsha nzuri ya wasifu | | Mwanafunzi:   * Atambue insha ya wasifu kwa kurejelea vielezo vya insha viivyondikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi * Aandae vidokezo vitakavyomwongoza kuandika insha yake * Aandike insha daftarini inayoeleza sifa za ntu kama vile mzazi au mlezi,rafiki mwalimu au kiongozi yoyote kwa kuzingatia anwani,mpangilio mzuri wa mawazo,hati safi,tahajia,kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka kwa ubunifu | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 4 |  | Kuandika insha: insha ya wasifu | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   1. Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungu chahadithi hii kuimarisha ufahamu 2. Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi 3. Kusoma lifungu cha hadithi kwa ufasaha | | Je, unazingatia mambo gani unapoandika ninsha nzuri ya wasifu | | Mwanafunzi:   * Atambue insha ya wasifu kwa kurejelea vielezo vya insha viivyondikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi * Aandae vidokezo vitakavyomwongoza kuandika insha yake * Aandike insha daftarini inayoeleza sifa za ntu kama vile mzazi au mlezi,rafiki mwalimu au kiongozi yoyote kwa kuzingatia anwani,mpangilio mzuri wa mawazo,hati safi,tahajia,kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka kwa ubunifu | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
|  |
| 3 | 1 | Sarufi | Aina za maneno:  Nomino | | Kufikia mwish wa mada mwanafunzi aweze:   1. Kueleza maana ya nomino ili kutofautisha na aina nyingine za nomino 2. Kutambua nomino katika kundi la maneno na sentensi 3. Kutumia nomino kwa njia sahihi katika sentensi 4. Kuonea fahari matumizi ya nomino katika mawasiliano | | Je, ni vitu gani tunavyoweza kupata nyumbani | | Mwanafunzi   * Ashirikiane na wenzake kueleza maaana ya nomino kuzingatia sentensi * Atambue nomino katika kundi la maneno aliyopewa * Ashirikiane ana wenzake kutoa fano ya nomino | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 2 |  | Aina za maneno:  Nomino | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:   1. Kueleza maana ya nomino ili kutofautisha na aina nyingine za nomino 2. Kutambua nomino katika kundi la maneno na sentensi 3. Kutumia nomino kwa njia sahihi katika sentensi 4. Kuonea fahari matumizi ya nomino katika mawasiliano | | Je, ni vitu gani tunavyoweza kupata nyumbani | | Mwanafunzi   * Ashirikiane na wenzake kueleza maaana ya nomino kuzingatia sentensi * Atambue nomino katika kundi la maneno aliyopewa * Ashirikiane ana wenzake kutoa fano ya nomino | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 3 |  | Aina za maneno  vitenzi | | Kufikia mwish wa mada mwanafunzi aweze:   1. Kueleza maana vitenzi ili kuvitofautisha na aina nyingine za maneno 2. Kutambua kitanzi katika kundi la maneno na sentensi 3. Kutumia vitenzi ipasavyo katika katika mawasiliano   Kuonea fahari matumizi ya vitenzi katika mawasiliano | | Ni shughuli gani unazofanya kila siku | | Mwanafunzi   * Ashirikiane na wenzake kueleza maana ya vitenzi na kuvitungia sentensi * Ashirikiane na wenzake kutoa mfano ya vitenzi(*k,v soma,andika,keti) katika kadi za maneno,kapu maneno ubao,vifaa vya kidijitalink* * Atambue vitenzi katika kundi la maneno aliyopewa kwenye tarakilishi ili achague vitenzi,aviburure nakuvitia kapuni akiwa peke yake au kwenye vikundi * Aweze kutambua vitendo vinavyofanyika katika picha | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 4 |  | Aina za maneno  vitenzi | | Kufikia mwish wa mada mwanafunzi aweze:   1. Kueleza maana vitenzi ili kuvitofautisha na aina nyingine za maneno 2. Kutambua kitanzi katika kundi la maneno na sentensi 3. Kutumia vitenzi ipasavyo katika katika mawasiliano 4. Kuonea fahari matumizi ya vitenzi katika mawasiliano | | Ni shughuli gani unazofanya kila siku | | * Aigize vitenzi mbalimbali akishirikiana na wenzake * Atumie vitenzi kutunga sentensi mtandaoni ili wenzake wazisome na kuzishahisha | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 4 | 1 |  | Aina za maneno: vivumishi | | Kufikia mwisho wa mada:   1. Kueleza maana ya kivumishi ili kukitofautisha na aina nyingine za maneno 2. Kutambua kivumishi katika kundi la maneno na sentensi 3. Kutumia vivumishi ipasavyo katika sentensi na kifungu 4. Kuonea fahari matumizi ya kivumishi katika sentensi | | Ni sifa zipi unazoweza kutambua katika nomino mbalimbali | | Mwanafunzi:   * Atambue vivumishi katika kundi la maneno aliyopewa(*k.m zuri,baya,refu,fupi,euzi,nk)* * Ashirikiane na wenzake kueleza maana ya vivumishi na kuvitunga sentensi * Apewe maneno kwenye tarakilishi achague vivumishi,aviburure na na kuvitia kapuni akiwa pekeake na kwenye vikundi * Arumie vivumishi kutunga sentensi daftarini na mtandaoni ili wenzake wazisome na kusahihisha * Aandike aaya fupi akitumia kuvumshi kuelesza kitu,mtu hali na mahali | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 2 |  | Aina za maneno: vivumishi | | Kufikia mwisho wa mada:   1. Kueleza maana ya kivumishi ili kukitofautisha na aina nyingine za maneno 2. Kutambua kivumishi katika kundi la maneno na sentensi 3. Kutumia vivumishi ipasavyo katika sentensi na kifungu 4. Kuonea fahari matumizi ya kivumishi katika sentensi | | Ni sifa zipi unazoweza kutambua katika nomino mbalimbali | | Mwanafunzi:   * Atambue vivumishi katika kundi la maneno aliyopewa(*k.m zuri,baya,refu,fupi,euzi,nk)* * Ashirikiane na wenzake kueleza maana ya vivumishi na kuvitunga sentensi * Apewe maneno kwenye tarakilishi achague vivumishi,aviburure na na kuvitia kapuni akiwa pekeake na kwenye vikundi * Arumie vivumishi kutunga sentensi daftarini na mtandaoni ili wenzake wazisome na kusahihisha * Aandike aaya fupi akitumia kuvumshi kuelesza kitu,mtu hali na mahali | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 3 |  | Maamkuzi na maagano | | Kufikia mwisho wa mada:   1. Kutambua aina mbali mbali za maamkuzi na maagano katika mawasiliano 2. Kueleza mamkuzi na maagano yanayorumika katika muktadha mbalii mbali 3. Kutumia aina mbalimbali za maamkuzi katika mahusiano 4. Kuchangamkia maamkuzi na maagano katika mahusiano | | Je, watu husalimiana vipi katika jamii yako  Je, watu huagana vipi katika jamii yako | | Mwanafunzi   * Atambue mamkuzi(k.v U*mzima?, U hali gani? Alamsiki,Lala unono,Siku njema,Makiwa)* kutika kwenye chati , ubao au vifaa vya kidijitali,mchoro na picha * Ashiriki mjadala na wenzake au katika vikundi kuhusu maamkuzi na maagano yanayolengwa na matumizi yake * Ashirikiane na wenzake kuigiza maamkuzi na maagana lengwa * Atazame watu wakiamkuana na kuagana katika vifaa vya kidijitali * Apewe orodha ya maamkuzi na maagano ili kuyambatanisha na majibu sahihi kwenye tarakilishi | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 4 |  | Maamkuzi na maagano | | Kufikia mwisho wa mada:   1. Kutambua aina mbali mbali za maamkuzi na maagano katika mawasiliano 2. Kueleza mamkuzi na maagano yanayorumika katika muktadha mbalii mbali 3. Kutumia aina mbalimbali za maamkuzi katika mahusiano 4. Kuchangamkia maamkuzi na maagano katika mahusiano | | Je, watu husalimiana vipi katika jamii yako  Je, watu huagana vipi katika jamii yako | | Mwanafunzi   * Atambue mamkuzi(k.v U*mzima?, U hali gani? Alamsiki,Lala unono,Siku njema,Makiwa)* kutika kwenye chati , ubao au vifaa vya kidijitali,mchoro na picha * Ashiriki mjadala na wenzake au katika vikundi kuhusu maamkuzi na maagano yanayolengwa na matumizi yake * Ashirikiane na wenzake kuigiza maamkuzi na maagana lengwa * Atazame watu wakiamkuana na kuagana katika vifaa vya kidijitali * Apewe orodha ya maamkuzi na maagano ili kuyambatanisha na majibu sahihi kwenye tarakilishi | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 5 | 1 | Kusoma | Kusoma kwa ufahamu:  Matumizi ya kamusi | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   1. Kueleza maana ya kamusi ili kutofautisha na vitabu vingine 2. Kutumia kamusi ipasavyo kutafuta maana za maneno asiyoyajua ili kukuza msamiati wake 3. Kuchangamkia umuhimu wa kamusi katika kukuza msamiati wake | | 1. Unatafutaje maneno kwenye kamusi 2. Kamusi ina umuhimu gani | | Mwanafunzi   * Ashiriki kujadiliana na wenzake kuhusu maana na matumizi ya kamusi * Ajadiliane na wenzake kuhusu mpangilio wa maneno katika kamusi * Atumie kamusi kutafuta maana za maneno mbalimbali akiwa peke yake,wawili wawili au katika vikundi * Atumie mtandao kusikiliza na kusoma maelezo kuhusu msamiati anaotafutia maana | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 2 |  | Kusoma kwa ufahamu:  Matumizi ya kamusi | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   1. Kueleza maana ya kamusi ili kutofautisha na vitabu vingine 2. Kutumia kamusi ipasavyo kutafuta maana za maneno asiyoyajua ili kukuza msamiati wake 3. Kuchangamkia umuhimu wa kamusi katika kukuza msamiati wake | | 1. Unatafutaje maneno kwenye kamusi   Kamusi ina umuhimu gani | | Mwanafunzi   * Ashiriki kujadiliana na wenzake kuhusu maana na matumizi ya kamusi * Ajadiliane na wenzake kuhusu mpangilio wa maneno katika kamusi * Atumie kamusi kutafuta maana za maneno mbalimbali akiwa peke yake,wawili wawili au katika vikundi * Atumie mtandao kusikiliza na kusoma maelezo kuhusu msamiati anaotafutia maana | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 3 | Kuandika | Kuandika insha:  Insha ya masimulizi | | Kufikia mwisho wa mada,mwanafunzi aweze:   1. Kutambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia muundo 2. Kuandika insha ya masimulizi inayozingatia mada,ujumbe,mtindo na muundo ufaao 3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kukuza ubunifu wake | | 1. Insha ya masimulizi inahusu nini? 2. Je, unazingatia nini unapoandika insha ya masimulizi | | * Mwanafunzi atambue insha ya masimuli kwa kurejelea vielezo vya insha zilizoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi * Aandae vidikezo vitakavyomwongozaa kuongoza insha yake * Aandike insha inayosimulia kisa kinachohusu nidhamu mezani kwa kuzingatia anwani,mpamgilio nzuri wa mawazo, hati ya sifa, tahajia kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka na kwa lugha ya kiubunifu * Ashiriki na wenzake kujadili mada ya insha na muundo wa insha ya masimulizi * Aandike insha ya masimulizi mtandaoni na kusambaza kwa wenzake na mwalimu ili wasome na kutathmini | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi  Makala mbalimbali | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 4 |  | Kuandika insha:  Insha ya masimulizi | | Kufikia mwisho wa mada,mwanafunzi aweze:   1. Kutambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia muundo 2. Kuandika insha ya masimulizi inayozingatia mada,ujumbe,mtindo na muundo ufaao 3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kukuza ubunifu wake | | 1. Insha ya masimulizi inahusu nini? 2. Je, unazingatia nini unapoandika insha ya masimulizi | | * Mwanafunzi atambue insha ya masimuli kwa kurejelea vielezo vya insha zilizoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi * Aandae vidikezo vitakavyomwongozaa kuongoza insha yake * Aandike insha inayosimulia kisa kinachohusu nidhamu mezani kwa kuzingatia anwani,mpamgilio nzuri wa mawazo, hati ya sifa, tahajia kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka na kwa lugha ya kiubunifu * Ashiriki na wenzake kujadili mada ya insha na muundo wa insha ya masimulizi * Aandike insha ya masimulizi mtandaoni na kusambaza kwa wenzake na mwalimu ili wasome na kutathmini | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi  Makala mbalimbali | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 6 | 1 | Sarufi | Aina za maneno:  viwakilishi | | Kufikia mwisho wa mada,mwanafunzi aweze:   1. Kutambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia muundo 2. Kuandika insha ya masimulizi inayozingatia mada,ujumbe,mtindo na muundo ufaao   Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kukuza ubunifu wake | | Ni maneno gani yanayoweza kutumiwa kutoa habari zaidi kuhusu nomino unazojua | | Mwanafunzi :   * Ashirikiane na wenzake kueleza maana ya viwakilishi na kuvitungia sentensi * Atambue viwakilishi katika kundi la maneno aliyopewa * Apewe maneno kwenye tarakilishi achague viwakilishi , aviburure na kuvitia kapuni akiwa pekeake au kwenye vikundi * Atumie viwakilishi kutunga sentensi sentensi daftarini na mtandaoni ili wenzake wazisome na kuzisahhihisha * Ajaze mapengo kwa kutumia viwakilisha mwafaka | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 2 |  | Aina za maneno:  viwakilishi | | Kufikia mwisho wa mada mwanfaunzi aweze   * Kueleza maana ya kiwakilishi ili kukibainisha * Kutambua kiwakilishi katika kundi la maneno na sentensi * Kutumia kiwakilishi ipasavyo katika sentensi * Kuonea fahari matumizi ya kiwakilishi katika mawasiliano | | Ni maneno gani yanayoweza kutumiwa kutoa habari zaidi kuhusu nomino unazojua | | Mwanafunzi :   * Ashirikiane na wenzake kueleza maana ya viwakilishi na kuvitungia sentensi * Atambue viwakilishi katika kundi la maneno aliyopewa * Apewe maneno kwenye tarakilishi achague viwakilishi , aviburure na kuvitia kapuni akiwa pekeake au kwenye vikundi * Atumie viwakilishi kutunga sentensi sentensi daftarini na mtandaoni ili wenzake wazisome na kuzisahhihisha   Ajaze mapengo kwa kutumia viwakilisha mwafaka | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 3 | Aina za maneno : Vielezi |  | | Kufikia mwisho wa mada mwanfaunzi aweze   * Kueleza maana ya vielezi ili kukibainisha * Kutambua vielezi katika kundi la maneno na sentensi * Kutumia vielezi ipasavyo katika sentensi * Kuonea fahari matumizi ya vielezi katika mawasiliano | | Unafanyaje shughuli zako za kila siku? | | Mwanafunzi   * Ashirikiaane na wenzake kueleza maana ya vielezi na kuvitungia sentensi(*kv polepole,haraka,sana,vizuri,kisheria,jana,shuleni,uwanjani n.k)* * Atambue vielezi katika kundi la maneno aliyopewa katika kadi za maneno,chati ,mti maneno, ubao,vifaa vya kidijitali nk * Achague vielezi kutoka kwenye kundi la maneno kwa kutumia tarakilishii kwa kuviburura na kuvitia kapuni akiwa peke yake au kwenye kundi * Aigize vielezi mbalimbali panapofa akishirikiana na wenzake | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 4 | Aina za maneno : Vielezi |  | | Kufikia mwisho wa mada mwanfaunzi aweze   * Kueleza maana ya vielezi ili kukibainisha * Kutambua vielezi katika kundi la maneno na sentensi * Kutumia vielezi ipasavyo katika sentensi * Kuonea fahari matumizi ya vielezi katika mawasiliano | | Unafanyaje shughuli zako za kila siku? | | Mwanafunzi   * Ashirikiaane na wenzake kueleza maana ya vielezi na kuvitungia sentensi(*kv polepole,haraka,sana,vizuri,kisheria,jana,shuleni,uwanjani n.k)* * Atambue vielezi katika kundi la maneno aliyopewa katika kadi za maneno,chati ,mti maneno, ubao,vifaa vya kidijitali nk * Achague vielezi kutoka kwenye kundi la maneno kwa kutumia tarakilishii kwa kuviburura na kuvitia kapuni akiwa peke yake au kwenye kundi * Aigize vielezi mbalimbali panapofa akishirikiana na wenzake | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 7 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza (MAVAZI) | Matamshi bora: Vitendawili | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   * Kutambua vitendawili vyenye sauti radidi kweye orodha * Kutamka maneno yenye sauti radidi katika vitendawili lengwa * Kutega na kutegua vitandawili vyenye sauti radidi ili kujenga matamshi bora * Kuchangamkia matumizi ya vitendawili vyenye sauti radidi kama njia ya kujenga utamkaji bora wa maneno | | Je, unajua kutega na kutegua vitandawili gani? | | Mwanafunzi   * Atambue vitendawili kwenye uradidi wa sauti(*p/b,t/d,k/g,w/y* katika chati,ubao au vifaa vya kidijitali (*k.m Nifungue nikufunike(mwavuli) pitia huku mi nipitie kule,tupatane pale(mshipi),ukimtembelea nyayo zi(viatu)* * Ashiriki katika kutega na kutegua vitendawili vyenye sauti radidi wakiwa waili wawili au katika vikundi * Asikilize vitendawili vikitegwa na kuteguliwa kupitia vyombo vya kidijitali | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | ujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 2 |  | Matamshi bora: Vitendawili | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   * Kutambua vitendawili vyenye sauti radidi kweye orodha * Kutamka maneno yenye sauti radidi katika vitendawili lengwa * Kutega na kutegua vitandawili vyenye sauti radidi ili kujenga matamshi bora   Kuchangamkia matumizi ya vitendawili vyenye sauti radidi kama njia ya kujenga utamkaji bora wa maneno | | Je, unajua kutega na kutegua vitandawili gani? | | * Atambue vitendawili kwenye uradidi wa sauti(*p/b,t/d,k/g,w/y* katika chati,ubao au vifaa vya kidijitali (*k.m Nifungue nikufunike(mwavuli) pitia huku mi nipitie kule,tupatane pale(mshipi),ukimtembelea nyayo zi(viatu)* * Ashiriki katika kutega na kutegua vitendawili vyenye sauti radidi wakiwa waili wawili au katika vikundi * Asikilize vitendawili vikitegwa na kuteguliwa kupitia vyombo vya kidijitali | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 3 | Kusoma | Kusoma kwa ufahamu:kifungu na hadithi | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   * Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika hadithi ili kuimarisha ufahamu * Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi * Kusoma kifungu kwa ufasaha ili kupata ujumbe uliolengwa * Kuonyesha ufahamu wa kifungu kwa kutoa muhtasari na kujibu * Kujenga mazoea ya usomaji bora katika maisha ya kila siku | | Je, unapenda mavazi gani?  Ni mabo gani mtu huzingatia anapochagua mavazi yake | | Mwanafunzi   * atambue msamiati unahusu mavazi(*k.m suruali,rinda,chupi,suti,soksi na tai)* kwa kutumia kadi za maneno, michoro,hati,mti manrno,vitabu au mtandao * atambue msamiati wa mavazi kwa kutumia tarakilishi na projecta * achore na kuonyesha mavazi mbalimbali kwenye tarakilishi na daftarini * ashiriki katika vikundi kujadili mavazi mbalimbali na umuhimu wake | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi  Makala ya vitabu | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 4 |  | Kusoma kwa ufahamu:kifungu na hadithi | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   * Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika hadithi ili kuimarisha ufahamu * Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi * Kusoma kifungu kwa ufasaha ili kupata ujumbe uliolengwa * Kuonyesha ufahamu wa kifungu kwa kutoa muhtasari na kujibu   Kujenga mazoea ya usomaji bora katika maisha ya kila siku | | Je, unapenda mavazi gani?  Ni mabo gani mtu huzingatia anapochagua mavazi yake | | Mwanafunzi   * Atambue vibonzo vikivaa na mavazi mbalimbali inapowezekana kwenye tarakilishi au video * Asome kifungu chenye mada lengwa kwenye kitabu au kwenye tarakilishi akiwa peke yake,wawili wawili au katika vikundi * Atoe muhtasari kuhusu kifungu alichokisoma * Aulize ajabu maswali kutokana na kifungu alichokisoma | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 8 | 1 |  | Kusoma kwa ufahamu:kifungu na hadithi | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   * Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika hadithi ili kuimarisha ufahamu * Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi * Kusoma kifungu kwa ufasaha ili kupata ujumbe uliolengwa * Kuonyesha ufahamu wa kifungu kwa kutoa muhtasari na kujibu   Kujenga mazoea ya usomaji bora katika maisha ya kila siku | | Je, unapenda mavazi gani?  Ni mabo gani mtu huzingatia anapochagua mavazi yake | | Mwanafunzi   * Atambue vibonzo vikivaa na mavazi mbalimbali inapowezekana kwenye tarakilishi au video * Asome kifungu chenye mada lengwa kwenye kitabu au kwenye tarakilishi akiwa peke yake,wawili wawili au katika vikundi * Atoe muhtasari kuhusu kifungu alichokisoma * Aulize ajabu maswali kutokana na kifungu alichokisoma | | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
|  | **HALF TERM** | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 1 |  | | Kuandika kwa kutumia tarakilishi | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   * Kutambua sehemu mbalimbali za tarakilishi zinazotumika kupigia chapa * Kufungua na kufunga tarakilishi ili kuandika kazi na kuhifadhi * Kahariri akzi zake kwa kuzingatia uakifishaji ufaao * Kuhifadhi kazi aliyoindika kwenye tarakilishi   Kujenga mazoea ya kuandika kwa kutumia tarakilishi na kuhifadhi kazi yake ya maandishi | | Je, ni sehemu zipii za tarakilishi unazotumia kuandika | | Mwanafunzi   * Atambue sehemu za kimsingi za tarakilishi za kupiga chapa(*k.v kiibodi,kipanya,kiwambo,kitufe na faili)* * Azingatie hatua za kufungua na kufunga tarakilishi * Aandike mada lengwa kwa kutumia tarakilishi akizingatia chapa koza, italiki na kupigia mistari panapofaa * Atumie mtandao kusambaza kazi aliyiandika ili kutathmini na kuimarisha * Ahifadhi kazi yake kwenye faili ya tarakilishi | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 2 | Sarufi | | Aina za maneno: Viunganishi | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   * Kueleza maana ya kiunganishi ili kukibainisha * Kutambua viunganishi katika kundi la maneno na sentensi * Kutumia viunganishi kwa njia sahihi katika mawasiliano * Kuonea fahari matumizi ya viunganishi katika sentensi | | Ni viunganishi gani unavyoweza kutumia sentensi | | Mwanafunzi   * Atambue viunganishi katika kundi la maneno aliyopewa(*k.v na, pia,kwa,sababu,lakini)* * Achague viunganishi kutoka kwenye kundi la maneno yaliyo kwenye tarakilishi,aviburure na kuvitia kapuni akiwa peke yake au katika kundi * Ashirikiane na wenzake kueleza maana ya viunganishi kwa kuvitunga sentensi * Atumie viunganishi kutunga sentensi mtandaoni ili wenzake wazisome na kuzisahisha | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | ujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 3 |  | | Aina za maneno: Viunganishi | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   * Kueleza maana ya kiunganishi ili kukibainisha * Kutambua viunganishi katika kundi la maneno na sentensi * Kutumia viunganishi kwa njia sahihi katika mawasiliano * Kuonea fahari matumizi ya viunganishi katika sentensi | | Ni viunganishi gani unavyoweza kutumia sentensi | | Mwanafunzi   * Atambue viunganishi katika kundi la maneno aliyopewa(*k.v na, pia,kwa,sababu,lakini)* * Achague viunganishi kutoka kwenye kundi la maneno yaliyo kwenye tarakilishi,aviburure na kuvitia kapuni akiwa peke yake au katika kundi * Ashirikiane na wenzake kueleza maana ya viunganishi kwa kuvitunga sentensi * Atumie viunganishi kutunga sentensi mtandaoni ili wenzake wazisome na kuzisahisha | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | ujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 4 |  | | Aina za maneno: Vihusishi | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aewze   1. Kueleza maana ya kihusishi ili kukibainisha 2. Kutambua vihusishi ipasavyo katika sentensi 3. Kutambua vihusishi katika kundi la maneno na sentensi 4. Kuonea fahari matumizii ya vihusishi katika mawasiliano | | Ni vihusishi gani unavyiweza kutumia katika sentensi | | Mwanafunzi   * Ashirikiane na wenzake kueleza maana ya vihusishi na kuvitolea mifano(k.m *karibu na,mbali na,chini ya,nje ya,ndani ya. Nk*) * Atambue vihusishi katika kundi la maneno aliyopewa * Atumie vihusishi kutunga sentensi kwenye daftari akiwa pekea yake au ashirikiane na wenzake | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | ujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 10 | 1 |  | | Aina za maneno: Vihusishi | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aewze   1. Kueleza maana ya kihusishi ili kukibainisha 2. Kutambua vihusishi ipasavyo katika sentensi 3. Kutambua vihusishi katika kundi la maneno na sentensi 4. Kuonea fahari matumizii ya vihusishi katika mawasiliano | | Ni vihusishi gani unavyiweza kutumia katika sentensi | | * Achague vihusishi kwenye kundi la maneno katika tarakilishi,aviburure akiwa peke yake au kwenye vikundi * Atumie vihusishi kutunga sentensi ili wenzake wazisome na kuzitathmini | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | ujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 2 |  | | Aina za maneno: Vihisishi | | Kufikia mwisho wa mada mwanaunzi aweze   1. Kueleza maana ya kihisishi ili kukibainisha 2. Kutambua vihisishi katika kundi la maneno na sentensi 3. Uonea fahari muktadha ya vihihishi katoka muktadha mbalimbali | | Ni vihisishi gani unavyiweza kutumia katika sentensi? | | Mwanafunzi   * Ashirikiane na wenzake kueleza maana ya kuhisishi na kuvitolea mifano(k.m *)lo! Ala! Salale! Oyee! )* * Atambue vihisishi kutunga sentensi katika kundi la maneno * Atumie vihisishi kutunga sentensi kwenye daftari akiwa peke yake au akishirikiana na wenzake | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | ujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 3 |  | | Aina za maneno: Vihisishi | | Kufikia mwisho wa mada mwanaunzi aweze   1. Kueleza maana ya kihisishi ili kukibainisha 2. Kutambua vihisishi katika kundi la maneno na sentensi 3. Uonea fahari muktadha ya vihihishi katoka muktadha mbalimbali | | Ni kihisishi vipi unavyoweza kutumia katika sentensi | | * Achague vihisishi katika kundi la maneno katika tarakilishi aviburure na kuvitia kapundi akiwa peke yake au kwenye kundi * Atumie vihisishi kutunga sentensti mtandaoni ili wenzake wazisome na kuzitathmini | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | ujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 4 | Kusikiliza na kuzungumza (DIRA | | Heshima,Adabu na Vyeo: Maneno ya upole | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi weze   * Kutambua maneno ya upole yanayotumiwa katika mawasiliano * Kutumia maneno ya upole katika mawasiliano * Kuthamini matumizi ya maneno ya upole katika mawasiliano | | Ni maneno gani yanatumiwa kuonyesha upole katika mazungumzo? | | Mwanafunzi:   * Atambue na aeleze maana ya maneno ya upole(k.m *kwenda msalani,kwenda haja kubwa,kenda haja ndogo,kuendesha,makalio,sehemu za siri na kujifungua,*katika chati, mti maneno,kapu maneno,ubao,vyombo vya kidijitali nk * Ashiriki katika kujadili maneno yay a upole wakiwa wawili wail na katika vikundi | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi  Nyenzo halisi | ujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 11 | 1 |  | | Heshima,Adabu na Vyeo: Maneno ya upole | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi weze   * Kutambua maneno ya upole yanayotumiwa katika mawasiliano * Kutumia maneno ya upole katika mawasiliano * Kuthamini matumizi ya maneno ya upole katika mawasiliano | | Ni maneno gani yanatumiwa kuonyesha upole katika mazungumzo? | | * Atazame maigizo kuhusu matumizi ya maneno ya upole katika video na matandaoni * Ashiriki katika maigizo yanayohusu matumizi ya maneno ya upole * Atumie maneno ya upole katika sentensi | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | ujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 2 | Kusoma | | Kusoma kwa mapana: Matini ya kidijitali | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:   * Kutambua na kufungua faili iliyo na kifungu cha kusoma * Kutambua na kuzingatia hatua za kiusalama katika matumizi ya vifaa vya kidijitali * Kusakura matini kwenye tofauti salama ili kupata vifungu vya kusoma vyenye mada lengwa * Kutumia vyomba vya kidijitali kwa urahisi kupata matini yanayolengwa * Kuchangamkia maumizi ya kutafuta na kusoma ujumbe ili kuimarisha maarifa yake | | 1. Ni hatua zipi za kiusalama unazofa a kuzingatia unapotumia mtandao 2. Utafanya nini ili kufikia matini ya mtandaoni | | Mwanafunzi   * Atambue na kuzingatia hatua za kiusalama(k.m kutowasiliana na watuasiowajua,kuwajibika anapokusakura tovuti mbalimbali kutoka kwenye chati au kwenye tarakilishi na mtandaoa * Atambue jina la faili lengwa kwenye tarakilishi na kufanya mazoezi ya kufungua na kufunga * Atambue mitandao salama yenye matini inayofiki kiwango na mahitaji yake * Atambue umuhimu wa kutoa habari kwa mwalimu,mzazi au mlezi wake endapo atapata ujumbe kutoka kwa watu asiowajua mtandaoni na kutowasiliana nao | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | ujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 3 |  | | Kusoma kwa mapana: Matini ya kidijitali | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:   * Kutambua na kufungua faili iliyo na kifungu cha kusoma * Kutambua na kuzingatia hatua za kiusalama katika matumizi ya vifaa vya kidijitali * Kusakura matini kwenye tofauti salama ili kupata vifungu vya kusoma vyenye mada lengwa * Kutumia vyomba vya kidijitali kwa urahisi kupata matini yanayolengwa * Kuchangamkia maumizi ya kutafuta na kusoma ujumbe ili kuimarisha maarifa yake | | 1. Ni hatua zipi za kiusalama unazofa a kuzingatia unapotumia mtandao 2. Utafanya nini ili kufikia matini ya mtandaoni | | * Atambue mtandao salama yenye matini inyoafiki kiwango na mahitaji yake * Atambue umuhimi wa kutoa habari kwa mwalimu,mzazi au mlezi wake endapo atapata ujumbe kutoka kwa watu asiyowajua mtandaoni na kutowasiliana nao * Atafute maana za maneno kuhusu mada lengwa(*km kaskazini,kusini,magharibi,mashariki,kaskazini mashariki,kaskazini mgharibi,kusin mashariki,kusini mgharibi*  ) kwenye kamusi mtandaoni * Asikilize matamshi na maelezo kuhusu anachakisoma mtandaoni panapowezekana | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | ujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 4 | kuandika | | Kuandika Barua:Barua ya Kirafiki | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:   * Kutambua na kufungua faili iliyo na kifungu cha kusoma * Kutambua na kuzingatia hatua za kiusalama katika matumizi ya vifaa vya kidijitali * Kusakura matini kwenye tofauti salama ili kupata vifungu vya kusoma vyenye mada lengwa * Kutumia vyomba vya kidijitali kwa urahisi kupata matini yanayolengwa * Kuchangamkia maumizi ya kutafuta na kusoma ujumbe ili kuimarisha maarifa yake | | Je,unazingatia nini ili kuandika barua nzuri ya kurafiki  Barua za kirafiki inashughulikia masuala gani | | Mmwanafunzi   * Atambue barua ya kirafiki kwa kurejelea vielelezo vya barua za kirafika zilizoandikwa kwenye matini mbalimbali aau tarakilishi * Aandae vodokezo vitakavyomwongoza kuandika insha yake * Aandike barua ya kirafiki kwa rafiki, ndugu,mazazi nk daftarini kwa kuzingatia anwani,mpangilio mzuri wa mawazo,hati safi,tahajia,kanuni za kisarufi,uakifishaji mwafaka na kwa lugha ya kiubunifu * Ashirikishe msamiati wa mada lengwa(diea) katika baruayake | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | ujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 12 | 1 |  | | Kuandika Barua:Barua ya Kirafiki | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   * Kutambua barua ya kirafiki kwa kuzingatia muundo wake * Kuandika bay a kirafiki inayozingatia mada kwa kufuata kanuni zifaazo * Kujadili umuhimui utunzi wa barua ya kirafiki katika mawasiliano | | Je,unazingatia nini ili kuandika barua nzuri ya kurafiki  Barua za kirafiki inashughulikia masuala gani | | * Ashirikiane na wenzake kujadili mada ya barua ya kirafiki na vipengele vyake yale yanayofaa kujumuishwa * Aandike barua ya kirafiki mtandaoni na kunisambaza kwa wenzake na mwalimu ili wasome na kuitathmini * Ashirikiane na wenzake katika vikundi kujadili umuhimu barua ya kirafiki aliyoandika ili waitathmini * Ashirikiane na wenzake katika vikundi kujadili umuhimu wa barua za kirafiki katika mawasiliano | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi  Kielekezi cha barua ya kirafiki | ujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 2 | sarufi | | Ngeli za Nomino:Umoja na wingi wa Nomino katika NgeliyaA-WA | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   1. Kueleza maana ya ngeli za nomino ili kuzibainisha 2. Kutambua nomino katikangeli ya A-WA 3. Kuandika nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wingi 4. Kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya A-WA 5. Kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya A-WA katika mawasiliano | | Nomino zinazorejelea viumbe hai ni zipi | | * Aeleze maana ya ngeli za nomino * Atambue nomino kataika ngeli ya A-WA kenye kadi,mti maneno ,tarakilishi au kapu maneno * Aandike nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wiingi akiwa peke yake,wawili wawili au katika makundi | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | ujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 3 |  | | Ngeli za Nomino:Umoja na wingi wa Nomino katika NgeliyaA-WA | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   1. Kueleza maana ya ngeli za nomino ili kuzibainisha 2. Kutambua nomino katikangeli ya A-WA 3. Kuandika nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wingi 4. Kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya A-WA   Kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya A-WA katika mawasiliano | | Nomino zinazorejelea viumbe hai ni zipi | | * Aeleze maana ya ngeli za nomino * Atambue nomino kataika ngeli ya A-WA kenye kadi,mti maneno ,tarakilishi au kapu maneno   Aandike nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wiingi akiwa peke yake,wawili wawili au katika makundi | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | ujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 4 |  | | Ngeli za Nomino:Umoja na wingi wa Nomino katika NgeliyaA-WA | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   1. Kueleza maana ya ngeli za nomino ili kuzibainisha 2. Kutambua nomino katikangeli ya A-WA 3. Kuandika nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wingi 4. Kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya A-WA   Kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya A-WA katika mawasiliano | | Nomino zinazorejelea viumbe hai ni zipi | | * Aeleze maana ya ngeli za nomino * Atambue nomino kataika ngeli ya A-WA kenye kadi,mti maneno ,tarakilishi au kapu maneno * Aandike nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wiingi akiwa peke yake,wawili wawili au katika makundi | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi | ujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 13 | 1 |  | | Ngeli za Nomino:Umoja na wingi wa Nomino katika NgeliyaA-WA | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   1. Kueleza maana ya ngeli za nomino ili kuzibainisha 2. Kutambua nomino katikangeli ya A-WA 3. Kuandika nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wingi 4. Kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya A-WA   Kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya A-WA katika mawasiliano | | Nomino zinazorejelea viumbe hai ni zipi | | * Asikilize usomaji wa nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wingi kwenye kinasasauti * Aandike mafungu ya maneno yenye nomini ngeli ya A-WA katika umoja na wngi * Ajaze mapengo kwa kutumia viambishi vya umoja na wingi wa nomino katika ngeli ya A-WA kwa hati ya mkono au kwenye tarakilishi | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi  Ya methali | ujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 2 | Kusikiliza na Kuzungumza (USHAURI-NASAHA0 | | Methali: Methali zinazohusu Malezi | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   1. Kutambua methali katika matini tofauti 2. Kutaja methali zinahusu malezi ili kuzitumia katika mawasiliano 3. Kueleza maana za katika mawasiliano 4. Kueleza maana za methali kuhusi malezi 5. Kutumia methali zinahusu malezi katika mawasiliano 6. Kuchangamkia matumizi ya methali katika muktadha mbalimbali | | Ni methali gani zinahusu malezi  Methali hutumiwa kufanya nini | | * Asikilize usomaji wa nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wingi kwenye kinasasauti * Aandike mafungu ya maneno yenye nomini ngeli ya A-WA katika umoja na wngi * Ajaze mapengo kwa kutumia viambishi vya umoja na wingi wa nomino katika ngeli ya A-WA kwa hati ya mkono au kwenye tarakilishi | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi  Ya methali | ujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 3 |  | | Methali: Methali zinazohusu Malezi | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze   1. Kutambua methali katika matini tofauti 2. Kutaja methali zinahusu malezi ili kuzitumia katika mawasiliano 3. Kueleza maana za katika mawasiliano 4. Kueleza maana za methali kuhusi malezi 5. Kutumia methali zinahusu malezi katika mawasiliano   Kuchangamkia matumizi ya methali katika muktadha mbalimbali | | Ni methali gani zinahusu malezi  Methali hutumiwa kufanya nini | | * Atambue methali kenye matini mbalimbali mitandaoni na kwenye chati * Aweze kutambua methali kuhusu malezi(k.m *motto umlevyo ndivyo akuavyo,motto wa nyoka ni nyoka,)* kutoka kwa kundi la methali alizopewa * Aweze kukamilisha methali alizopewa * Ashirikiane na wenzake kueleza maana za methali kuhusu malezi * Atumie methali kuhusu malezi katika kufungu kifupi na masimulizi akiwa peke yake,wawili wawili na katika vikundi | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi  Ya methali | ujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 4 | kusoma | | Kusoma kwa ufahamu: Ujumbe na lughakatika Ushairi | | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi   1. Kueleza maana ya ushairi,ubeti na mshororo ili kuvibainisha 2. Kusoma shairi kwa ufasaha kwa kuzingatia ujumbe 3. Kutambua beti na mshororo katika shairi 4. Kutambua shairi kutokana na umbo shairi 5. Kufurahia kutumia lugha ya ushairi anapozingumzia ushairi | | Unaufahamu msamiati gani wa usairi  Mashairi yanaweza kuwasilisha ujumbe gani? | | * Atambue shairi,beti na mishororo katika matini mbalimbali kama vile vitabu,chati na vile vile kwa kutumia tarakilishi * Ashirirki katika majadiliano kuhusu maana ya shairi,ubeti na mshororo * Asome akizingatia msamiati wa mada lengwa * Asome au kukariri shairi kwa mahdhi mbalimbali akizingatia mjadala kuhusu ujumbe unaojitokeza kwenye shairi * Asaome mshairi kwenye mtandao | Kapu  maneno  Mti  Maneno  Picha  Chati  Mabango kamusi  Ya methali | Kujaza pengo Kutunga sentensiKujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo |  |
| 14 MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA | | | | | | | | | | | | | |