**GREDI 1 KISWAHILI MUHULA WA KWANZA GREDI YA KWANZA**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **W** | **KI PI N DI** | **MADA** | **MADA NDOGO** | **MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA** | **MASWALI DADISI** | **MAPENDEKEZO YA SHUGHULI ZA UFUNZAJI** | **NYENZO** | **TATHMI NI** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1-3 | **Karibu****Darasani** | Kusikiliza na Kuzungu mza: Maamku zi | Kufikia mwisho wa mada,mwanafunzi aweze:a) kutambua maneno yatumiwayo katika maamkuzib) kuamkua na kuitikia maamkuzi ilikujenga stadi ya kuzungumzac) kutambua umuhimu wa salamu katika mawasilianod) kufurahia kushiriki katikamaamkuzi. | 1) Tunatumia maneno gani katika salamu?2) Tunatakiwa kusalimiana vipi?3) Kwanini tunasalimia na | Mwanafunzi aigize maamkuzi kama vile hujambo? Sijambo; Hamjambo? Hatujambo darasanihoro wa watu wawili wakisalimianawashirikishwe katika mjadala kuhusu maamkuzikatika vikundi ili wajadili kuhusu umuhimu wa maamkuzikushirikishwa katika kuigiza maamkuzi mepesimaamkuzi darasani wakiwa wawili wawili | ChartiVifaa halisi | Maswali mapesi ya kauli zoezi |  |
| 3 | 1-3 |  | Kusikiliz a na Kuzungumza: Maagizo | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:a) kutambua maagizo mepesiyanapotolewa darasanib) kutoa na kufuata maagizo mepesi yanayotumiwa darasanic) kubainisha maagizo yanayopaswakufuatwa katika mazingira yaked) kuthamini umuhimu wa maagizo 1- | 1) Umewahi kuambiwa ufanye jambo lolote?2) Ni nani anayetakiw | Mwanafunzi ashiriki katika kutoa na kufuata maagizo kama vile simama, keti, andika na choravideo ya jinsi ya kutoa na kufuata maagizomjadala wa maagizo yafaayo na | ChartiVifaa halisi | Maswali mapesi ya kauli zoezi |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 2katika maisha ya kila siku | a kutoa maagizo?3) Ni maagizo yepiyanayotaki wa kufuatwa na yasiyotaki wa kufuatwa?4) Kufuatamaagizo kuna umuhimu gani? | yasiyofaa kufuatwazi afafanue umuhimu wa maagizokatika masimulizi ya matokeo ya kufuata na kutofuata maagizokatika kuimba nyimbo na kukariri mashairi yanayohusu maagizo |  |  |  |
| 4 | 1-3 |  | Kusikiliza naKuzungu mza: Msamiati | Kufikia mwisho wa mada,mwanafunzi aweze:a) kutambua kwa majina vifaa vinavyopatikana darasani ili kurahisisha mawasilianob) kutumia majina ya vifaa vyadarasani katika sentensi ili kuwezesha mazungumzoc) kufurahia kutumia na kutunza vifaa vinavyopatikana darasani | 1) Je, wajua vitu unavyotum iadarasani?2) Je,wajua umoja na wingi wa vitu vya darasani | Mwanafunzi ataje vifaa halisi k.v. dawati, kitabu, kalamu na kifutiopicha za vifaa halisi na kutaja majina vifaa vya darasanikadi za maneno na vifaa halisi darasani wakiwa katika vikundi.mwenzake kuhusu vifaa vya darasani k.m. Hii ni nini? Hii ni kalamu | ChartiVifaa halisi | Maswali mapesi ya kauli Zoezi |  |
| 5 | 1-3 |  | Kusoma:Hadithi | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze;a) kutambua msamiati uliotumikakatika hadithi ili kuimarisha ufahamu | Kwa nini unapenda picha? | Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi | ChartiVifaa halisi | Maswali mapesi ya kauli zoezi |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | b) kusikiliza hadithi zikisomwa na mwalimu ili kujenga usikivuc) kufahamu hadithi aliyosomewa darasani katika kuimarisha stadi ya kusomad) kuchangamkia hadithi katika maisha ya kila siku | 2) Unapenda hadithi?3) Kwa niniunapenda hadithi?4) Unakumbuka hadithi uliyosikiliz a | kwenye hadithiishe utabiri wake baada ya kusomewa hadithimsamiati uliotumika kwenye hadithi maswali.kuhusu hadithi wakiwa wawili wawilihadithi ikisomwa kwa kutumia tarakilishi na projekta |  |  |  |
| 6 | 1-3 | **Mimi na Wenzang u** | Kusikiliz a na Kuzungumza:Maelezo | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:a) kutambua wenzake darasani kwamajina, jinsia, miaka na gredi ili kuweza kuwaelezeab) kujieleza kwa kurejelea jina, jinsia, miaka na gredi kwa ufasaha katikamawasiliano ya kila sikuc) kutoa muhtasari wa maelezo aliyoyasikia katika mazingira yake d) kudhihirisha umakinifu wa kusikiliza katika mazingira yakee) kuchangamkia maelezo yake na ya wenzake katika kuimarisha mawasilianof) kujivunia nafsi yake na wenzake katika miktadha mbalimbali. | 1) Wewe ni nani?2)Mwenzako ni nani?3) Unapendakufanya nini? | Mwanafunzi asikilize maelezo ya wengine.Mwanafunzi aweza kusikiliza maelezo ya wenzake yaliyorekodiwa kwenye simu, kinasa sauti, kipatakalishi n.k.kuwahusu katika vikundi.i waulizane. maswali na kujibizanak.m. Unaitwaje?akizingatia jina, jinsia, umri na gredi mbele ya darasaMwanafunzi aeleze maana ya msamiati unaotumiwa kujieleza k.v. umri, miaka,msichana, mvulana, gredi na rafiki.Mwanafunzi atunge sentensi kwa kutumia maneno yanayotumiwakujieleza na kueleza wenzake. | ChartiVifaa halisi | Maswali mapesi ya kauli zoezi |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | kuhusu maana na matumizi ya msamiati unaotumiwa k.m. umri, miaka, msichana, mvulana, gredi na rafiki katika vikundi |  |  |  |
| 7 |  |  | Kusikiliza na Kuzungu mza: Masimuli zi | Kufikia mwisho wa mada,mwanafunzi aweze:a) kusimulia hadithi aliyosikiliza darasani ili kujenga stadi ya kusikilizab) kufahamu hadithi aliyosimuliwa ili kupata ujumbec) kuonyesha umakinifu wa kusikiliza katika miktadha mbalimbalid) kuchangamkia hadithi simulizi maishani | 1) Umewahi kusimuliwa kisa kipi?2) Unatarajiwa kufanya nini unaposimul iwa masimulizi?3) Unakumbuka nini katika masimulizi uliyosimuli wa | Mwanafunzi aweze kuwa makini anaposimuliwa masimulizi.kupitia vifaa vya kiteknolojia k.m. simu, kinasa sauti, kipatakalishi n.k.mgeni mwalikwa akisimulia masimulizi.wekwakatika vikundi na kutoleana muhtasari wa masimulizi yaliyosimulia.maswali kutokana na masimulizi |  | Maswali mapesi ya kauli zoezi |  |
| 8 | 1-3 |  | Kusoma:Hadithi | Kufikia mwisho wa mada,mwanafunzi aweze:a) kutambua msamiati uliyotumika katika hadithi ili kuweza kuutumia katika mawasilianob) kusikiliza hadithi zikisomwa ili kujenga usikivuc) kufahamu hadithi aliyosomewa | 1) Je, ni hadithi kusomewa?2) Unatarajiwa kufanya nini unaposome | Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi.kwenye hadithi.wake baada ya kusomewa hadithi. msamiati uliotumika kwenye hadithi. | ChartiVifaa halisi |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | darasani ili kupata ujumbed) kuchangamkia kusikiliza hadithi kila siku | wa hadithi?3) Unakumbu ka nini | Wanafunzi wajadiliane kuhusu hadithi waliosomewa katika vikundi.kusikiliza hadithi zikisomwa kupitia vifaa vya teknolojia k.v. tarakilishi, projekta n.k.picha na kadi za msamiati uliotumiwa katika hadithi.maswali kutokana na hadithi |  |  |  |
| 9 | 1-3 | **Tarakimu** | Kusikiliz a na Kuzungu mza:Msamiati | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:a) kutambua nambari moja hadi kumi(1-10) katika mazingira yakeb) kuhesabu nambari 1-10 kwa mfuatano ili kujenga stadi ya kuzungumzac) kutaja majina ya nambari mojahadi kumi kwa mfululizo ili kujenga stadi ya kuzungumzad) kutumia majina ya nambari moja hadi kumi kutunga sentensi ilikujenga stadi ya kuzungumzae) kuthamini matumizi ya nambari katika maisha ya kila siku | 1) Unajua kuhesabu nambari ngapi?2) Hesabu moja hadi kumi.3)Unaweza kutumia majina yapi ya nambari moja hadi kumikatika sentensi?4) Ni nini umuhimu wa nambari maishani? | Mwanafunzi anaweza kupewa kadi za nambari azitaje kwa maneno.ariri mashairi kuhusu nambari hadi kumi.kuimba nyimbo za tarakimu.na maneno kwa kuonyeshwa nambari na kutaja jina la nambari husika.Kiswahili wakiwa wawili wawili k.m. mmoja anachukua kidole kimoja na mwingine anataja jina la nambari,‘moja’ n.k.kadi za majina ya nambari hadi kumi kwa utaratibu.nambari na jina kwa kutumia tarakilishi na projekta.video ya wanafunzi wakisoma | ChartiVifaa halisi | Maswali mapesi ya kauli zoezi |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | nambari hadi kumi kwa tarakilishi |  |  |  |
| 10 | 1-3 |  | Kusikiliza na Kuzungu mza:Mas imulizi | Kufikia mwisho wa mada,mwanafunzi aweze:a) kusikiliza visa vinavyohusiana na nambari ili kujenga umakinifub) kufahamu masimulizi ya visavinavyohusiana na nambari ili kupata ujumbec) kuonyesha umakinifu wa kusikilizakatika mawasilianod) kuchangamkia masimulizi katikamaisha ya kila siku | 1) Nambari hutumiwaje?2) Unatarajiw a kufanyanini unaposimul iwa kisa?3)Unakumbu ka nini katika kisa ulichosimul iwa | Mwanafunzi asikilize kisa kikisimuliwa.Mwanafunzi ashiriki katika kusimulia kisa kinachohusisha nambari.matukio yaliyosimuliwa.visa vinavyojumuisha nambari wakiwa wawili wawili au katika vikundi.masimulizi kupitia kwa vyombo vya kiteknolojia kama vile simu, kinasasauti na kipatakalishi vyaweza kutumiwa katika kusimulia visa mbalimbali. | ChartiVifaa halisi | Maswali mapesi ya kauli zoezi |  |
| 11 | 1-3 |  |  | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze;a) kutambua msamiati uliotumikakatika kurahisisha ufahamub) kusikiliza hadithi zikisomwa na mwalimu ili kujenga stadi ya kusikilizac) kufahamu hadithi aliyosomewa ili kupata ujumbed) kuchangamkia kusikiliza hadithi kila siku ili kujenga ari ya kusomabaadaye | 1) Umewahi kusikiliza hadithi ipi?2) Unatarajiw a kufanyanini unaposome wa hadithi?3) Kwanini unapenda picha? | Mwanafunzi ashirikiane na wengine kujadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi.abiri kitakachotokea kwenye hadithi.wake baada ya kusoma hadithi. akitumia msamiati uliotumika kwenyehadithi.hadithi waliosomewa katika vikundi. i aweza kusikilizahadithi zikisomwa kupitia vifaa vya | ChartiVifaa halisi | Maswali mapesi ya kauli zoezi |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 4) Unaweza kutabirikitakachoto kea katikahadithi?5) Unakumbu ka hadithiuliyosome wa | kiteknolojia k.v. tarakilishi, projekta n.k.maswali kutokana na hadithi. |  |  |  |
| 12 | 1-3 | **Siku za wiki** | Kusikiliz a na Kuzungu mza:Msamiati | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:a) kutambua siku za wiki katika mawasiliano ya kila sikub) kutaja majina ya siku za wiki kwa mfululizo ili kumsaidia kuratibu shughuli za sikuc) kuelezea shughuli za sikumbalimbali za wiki ili kujenga stadi ya kuzungumzad) kutumia majina ya siku za wiki kutunga sentensi ili kuimarishamawasilianoe) kuthamini kila siku ya wiki ili kutilia maanani shughuli za siku husika maishani. | 1) Wiki moja ina siku ngapi?2) Unaendashule siku gani?3) Unawezakutaja na kuandika majina yapi ya siku za wiki kwa mfuatano?4) Waweza kutumiamajina yapi ya siku za wiki katika sentensi? | Mwanafunzi atambue siku za wiki yaani: Jumatatu, Jumanne, Jumatano, Alhamisi, Ijumaa, Jumamosi na Jumapili kwa kutumia kadi za maneno.wa siku za wiki.mashairi kuhusu siku za wiki. majadiliano ya shughuli za siku zawiki k.m. Jumatatu naenda shule,Ijumaa, Jumamosi au Jumapili nashiriki ibada n.k.za majina ya siku za wiki kwa utaratibu wakiwa wawili wawili. | ChartiVifaa halisi | Maswali mapesi ya kauli Zoezi |  |
| 13 | 1-3 | MARUDIO |  | MARUDIO |  |  |  |  |  |

$

1

4