|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAZIMIO YA KAZI YA KISWAHILI DARASA LA 4 MUHULA WA TATU** | | | | | | | | | |
| **WK** | **KIPINDI** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **MATOKEO TARAJIWA MAALUM** | **MASWALI DADISI** | **SHUGHULI ZA UFUNZAJI** | **NYENZO** | **TATHMINI** | MAONI |
| 1 | 1 | Sarufi | Vinyume vya Nomino | Kufikia mwisho wa muhula mwanafunzi:   1. Kueleza maana ya kinyume cha nomino ili kukibainisha 2. Kutambua vinyume vya nomino katika matini 3. Kuunda senetnsi kwa kutumia vinyume vya nomino ipasavyo 4. Kuchangamkia matumizi ya vinyume vya nomino katika mawasiliano ya kila siku | Je. Ni nomino gani unazoweza kutambua vinyume vyake? | Mwanafunzi   * Atambue vinyume vya nomino(kv,rafiki-acha mgeni- mwenyeji,furaha-huzuni,uhuru –utumwamfalme-malkio,usiku-mchana tajiri-maskini, nk).katika kadi za maneno,kapu mamaneno mti maneno au vifaa vya kidijitali. * Ashirikiane na wenzake kutafuta kinyume vya nomino ka kurejelea orodha ya nomino alizopewa * Atalii mazingiza yake na kuunda orodha ya vinyume vyanomino za viti halisi anayoweza kuatmbua * Atunge sentensi kwa kutumia vinyume vya nomino kwa kuzingatia upatanisho wa kisaruf | Kapu maneo  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 2 |  | Vinyume vya Nomino | Kufikia mwisho wa muhula mwanafunzi:   1. Kueleza maana ya kinyume cha nomino ili kukibainisha 2. Kutambua vinyume vya nomino katika matini 3. Kuunda senetnsi kwa kutumia vinyume vya nomino ipasavyo 4. Kuchangamkia matumizi ya vinyume vya nomino katika mawasiliano ya kila siku | Je. Ni nomino gani unazoweza kutambua vinyume vyake? | Mwanafunzi   * Atambue vinyume vya nomino*(kv,rafiki-acha mgeni- mwenyeji,furaha-huzuni,uhuru –utumwamfalme-malkio,usiku-mchana tajiri-maskini, nk*).katika kadi za maneno,kapu mamaneno mti maneno au vifaa vya kidijitali. * Ashirikiane na wenzake kutafuta kinyume vya nomino ka kurejelea orodha ya nomino alizopewa * Atalii mazingiza yake na kuunda orodha ya vinyume vyanomino za viti halisi anayoweza kuatmbua * Atunge sentensi kwa kutumia vinyume vya nomino kwa kuzingatia upatanisho wa kisarufi | Kapu maneo  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 3 | **Kusikiliza na Kuzungumza (KUKABILIA NA NA UHALIFU)** | Tashbihi: Tashbihi za kimo naumbo | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:   1. Kueleza maana ya tashbihi ili kukibainisha 2. Kutambua tashbihi za kimo na umbo katika matini 3. Kutumia tashbihi za kimo na umbo kwa usahihi katika sentensi 4. Kufurahia matumizi ya tashbihi za kimo na umbo katika mawasiliano | Ni tashbihi zipi kutumiwa kuelezea kimo na umbo la kitu? | * Mwanafunzi aweze kuelezea maana ya tashbihi * Atambua tashbihi za kimo na umbo(*k.v mrefu kama twiga, mfupi kama nyundo. Mwembamba kama shindano)* katika vitabu chati, na vyombo vya kidijitali | Kapu maneo  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 4 |  | Tashbihi: Tashbihi za kimo naumbo | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:   1. Kueleza maana ya tashbihi ili kukibainisha 2. Kutambua tashbihi za kimo na umbo katika matini 3. Kutumia tashbihi za kimo na umbo kwa usahihi katika sentensi 4. Kufurahia matumizi yatashbihi za kimo naumbo katika mawasiliano | Ni tashbihi zipi kutumiwa kuelezea kimo na umbo la kitu? | * Arejelea picha au mchoro kwenye chati au tarakilishi ili kutumia tashbihi zifaazo kutolea maelezo * Atunge sentensi akitumia tashbihi za kimo au umbo akiwa peke yake au katika vikundi * Akamilishe senetnsi zinazolinganishwa vitu viwili kwa kutumia tashbihi za kimo au umbo | Kapu maneo  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 2 | 1 | Kusoma | Kusoma kwa mapana: Matini ya kidijitali | Kufikia mwisho mwa mada mwanafunzi aweze   1. Kutambua na kuzingatia hatua za kiusalama katika matumizi ya vifaa vya kidijitali 2. \kutambua na kufungua faili iliyo na kufungu cha kusoma ili kuimarisha umilisi wake wa kutumia tarakilishi 3. Kusakura matini kweney tovuti salama ili kupata vifungu vya kusoma vyeneye mada lengwa 4. Kusoma matini lengwa ili kupata ujumbe 5. Kuchangamkia matumizi ya vifaa vya kidijitali katika kutafuta na kusoma ujumbe ili kuimarisha maarifa yake | Ni nakala gani ambavyo umewahi kusoma mtandaoni?  Ukitaka kufikia matini ya kusoma matandaoni utafanya nini?  Utafanya nini mtu usiyemjua akikutumia ujumbe mtandaoni  ? | Mwa nafunzi  Atambue na kuzingatia hatua za kiusalama kutoka kwenye chati au kwenye tarakilishi au m mitandao   * Atambue jina la faili lengwwa kwenye tarakilishi na kufanya mazoezi ya kufungua na kuifunga * Atambue mitandaao salama yenye matini yanayofiki kiwango na mahitaji * Atambue umuhimu wa kutoa habari kwa mwalimu,mzazi au mlezi wake aendapo atapata ujumbe kutoka kwa watu asiwajua mtandaoni na kutowasiliana nao | Kapu maneo  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi  projecta | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 2 | Kuadika | Kuandika insha:Insha ya masimulizi | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:   1. Kutambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia ujumbe,mtindo na muundo 2. Kuandika insha ya masimulizi kwa kufuata kanuni zifaazo 3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kujenga ubunifu wake | Je, unazingatia nini ili kuandika insha nzuri ya masimulizi | Mwanafunzi  Atambue insha ya masimulizi kwa kurejelea vielelezo vya insha zilizoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi  Aandae vidokezo vitakayomwaongoza kuandika insha yake  Ashirirkiane na wenzake kujadili mada ya insha na muundo wa insha ya masimulizi | Kapu maneno  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi  Kielezi cha insha | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 3 |  | Kuandika insha:Insha ya masimulizi | Kufikia mwisho mwa mada mwanafunzi aweze  a) Kutambua na kuzingatia hatua za kiusalama katika matumizi ya vifaa vya kidijitali  b) \kutambua na kufungua faili iliyo na kufungu cha kusoma ili kuimarisha umilisi wake wa kutumia tarakilishi  c) Kusakura matini kweney tovuti salama ili kupata vifungu vya kusoma vyeneye mada lengwa  d) Kusoma matini lengwa ili kupata ujumbe  e) Kuchangamkia matumizi ya vifaa vya kidijitali katika kutafuta na kusoma ujumbe ili kuimarisha maarifa yake | Je, unazingatia nini ili kuandika insha nzuri ya masimulizi | * Mwanafunzi * Atambue viambishi vinavyobainisha nyakati mbalimbali(*uliopita,uliopo na ujao)* kwenye sentensi kwa kutumia vifaa vya kidijitali k.v tarakilishi na projecta * Atunge sentensi akitumia vitenzi katika nyakati mabalimbali hali ya kuendelea katika mazungumzo,kuandika daftarini au kipiga chapa kwenye tarkilishi/kipatakillishi * Ashirikiane na wenzake katika vikundi kutaja senetensi katika wakati Fulani na kuzibainisha katrika tofauti hali ya kuendelea | Kapu maneno  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi  Kielezi cha insha | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 4 | Sarufi | Nyakati na hali:Wakati uliopita | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze :   1. Kutambua viambishi vya nyakati kwenye vitenzi 2. Kutambua vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea 3. Kufurahia zoezi la kutunga sentensi akiwa na wenzake | Ni vimabishi vipi hutumika kuwakilisha nyakati mbalimbali katika vitenzi | * Atunge sentensi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea kwenye blogi ili wenzake waweze kusisoma za kuzitathmini * Aandike upwa senetensi katika wakati mmja hali ya kuendela ziwe katika nyakati tofauti hali ya kuendelea | Kapu maneno  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi  Kielezi cha insha | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 3 | 1 |  | Nyakati na hali:Wakati uliopo | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze :   1. Kutambua viambishi vya nyakati kwenye vitenzi 2. Kutambua vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea 3. Kufurahia zoezi la kutunga sentensi akiwa na wenzake | Ni vimabishi vipi hutumika kuwakilisha nyakati mbalimbali katika vitenzi | * Atunge sentensi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea kwenye blogi ili wenzake waweze kusisoma za kuzitathmini * Aandike upwa senetensi katika wakati mmja hali ya kuendela ziwe katika nyakati tofauti hali ya kuendelea daftarini * Ajaze mapengo kwenye senetensi kwa kutumia vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea | Kapu maneo  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 2 |  | Nyakati na hali:Wakati ujao haliya kuendelea | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze :   1. Kutambua viambishi vya nyakati kwenye vitenzi 2. Kutambua vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea 3. Kufurahia zoezi la kutunga sentensi akiwa na wenzake | Ni vimabishi vipi hutumika kuwakilisha nyakati mbalimbali katika vitenzi | * Atunge sentensi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea kwenye blogi ili wenzake waweze kusisoma za kuzitathmini * Aandike upwa senetensi katika wakati mmja hali ya kuendela ziwe katika nyakati tofauti hali ya kuendelea daftarini * Ajaze mapengo kwenye senetensi kwa kutumia vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea | Kapu maneo  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi |  |  |
| 3 | Kusikiliza na Kuzungumza (MAPATO) | Kuzungumza na kujieleza kwa ufasaha: Masimulizi | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze :   1. Kutambua viambishi vya nyakati kwenye vitenzi 2. Kutambua vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea 3. Kufurahia zoezi la kutungasentensiakiwanawenzake | Je, ni nini unachozingatia unapotoa simulizi | Asikilize masimulize ynayohusiana na mada lengwa yakitolewa na mgeni mwalikwa,mwalimu,mwanafunzi mwenzake au kutokana na vifaa vya kidijitali  Abuni simulizi na mada husika kwa kutazama picha ,mchoro au kijadiliana na wenzake | Kapu maneo  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 4 |  | Kuzungumza na kujieleza kwa ufasaha: Masimulizi | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:   1. kusimulia tungo kwa kuzingatia mada ,ubunifu au usanifu wa lugha mbele ya wenzake 2. kutumia ishaara zifaazo ili kuimarisha masimulizi yake 3. kuchangamkia masimulizi katika mazingira mbalimbali | Je, ni nini unachozingatia unapotoa simulizi | Atoe maelezo kuhusu mada lengwa(*k.v jinsi ya kujipatia riziki,jinsi ya kutumia mapato yake nk*  atumie ishara za mwili ziffazo k,v ishara za uso,za mkono,mabega kuimarisha masimulizi yake  ajadiliane na wenzake kuhusu ubora wa masimulizi aliyosikiliza | Kapu maneo  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 4 | 1 | Kusoma | Kusoma kwa ufahamu: Kifungucha hadithi | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:   1. Kuambua msaamiati wa mapato uliotumika katika hadithi ili kuimarisha ufahamu 2. Kutumia msamiati kengwa kwa usahihi katika sentensi 3. Kusoma kifungu kwa ufasaha ili kuimarisha ufahamu 4. Kuonyesha ufahamu wa kifungu ili kuimarisha ufahamu 5. Kujenga mazoea ya usomaji bora katika maisha ya kila siku | Unajua shughuli gani za mapato?  Je kwa nini mapato ni muhimu? | * Aigize wenzake matukio yanayolenga msamiati lengwa * Arazame vibonzo vinavyonyesha shughuli za mapato kweney tarakilishi au video * Asome kifungu kuhusu mapato kweney au kweney tarakilishi akiwa peke yake,wawili wawili au katika vikundi * Atoe muhtasari kuhusu kifungu alichokisoma * Aulize au ajubu maswali kutokana na kifungu alichokisoma | Kapu maneo  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi  Nakala mbalimbali | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 2 |  | Kusoma kwa ufahamu: Kifungucha hadithi | ufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:   1. Kuambua msaamiati wa mapato uliotumika katika hadithi ili kuimarisha ufahamu 2. Kutumia msamiati kengwa kwa usahihi katika sentensi 3. Kusoma kifungu kwa ufasaha ili kuimarisha ufahamu 4. Kuonyesha ufahamu wa kifungu ili kuimarisha ufahamu 5. Kujenga mazoea ya usomaji bora katika maisha ya kila siku | Unajua shughuli gani za mapato?  Je kwa nini mapato ni muhimu? | Mwanafunzi   * Atambue barua ya kirafiki kwa kurejelea vielelezo vya barua za kirafiki zilizoandikwa kweney matini mbalimbali au tarakilishi * Aandae vidokezo vitakymwongoza kuandika insha yake * Ashirikiane na wenzake kujadili mada ya barua ya kirafiki au vipengele vyake * Aandike barua ya kirafiki daftarini yeney kuzingatia mada ya mapato kwa rafiki, ndugu,mzazi nk. Kwa kuzingatia uakifishaji mwafaka na kwa lugha ya kiubunifu | Kapu maneo  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 3 | Kuandika | Kuandika Barua:Barua ya Kirafiki | Kufikia mwisho wa mada mwa nafunzi aweze:   1. Kutambua barua ya kirafiki kwa kuzingatia muundo 2. Kuandika barua ya kirafiki kwa kuzingatia ujumbe,mtindo na muundo ufaao 3. Kuchangamkia umuhimu wa barua ya kirafiki katika mawasiliano | Je unazingatia nini ili kuandika barua nzuri ya kirafiki  Barua za kirafiki zina umuhimu gani? | * Aandike barua ya kirafiki mtandaoni na kusambaza kwa wenzake na mwalimu ili wasome na luzitathmini * Awesome wenzake barua ya kirafiki aliyoandika ili kutathmini * Ashirikiane na wenzake katika vikunde kujadili kuhusu umuhimu wa barua za kirafiki katika mawasiliano | Kapu maneno  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi  Kielelezo cha insha  Barua ya kieafiki | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 4 |  | Kuandika Barua:Barua ya Kirafiki | Kufikia mwisho wa mada mwa nafunzi aweze:   1. Kutambua barua ya kirafiki kwa kuzingatia muundo 2. Kuandika barua ya kirafiki kwa kuzingatia ujumbe,mtindo na muundo ufaao   Kuchangamkia umuhimu wa barua ya kirafiki katika mawasiliano | Je unazingatia nini ili kuandika barua nzuri ya kirafiki  Barua za kirafiki zina umuhimu gani? | * Aandike barua ya kirafiki mtandaoni na kusambaza kwa wenzake na mwalimu ili wasome na luzitathmini * Awesome wenzake barua ya kirafiki aliyoandika ili kutathmini * Ashirikiane na wenzake katika vikunde kujadili kuhusu umuhimu wa barua za kirafiki katika mawasiliano | Kapu maneno  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi  Kielelezo cha insha  Barua ya kieafiki | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 5 | 1 | Sarufi | Ukanushaji: Ukanushajiwa maneno na sentensi | Kufikia mwaisho wa mada mwanafunzi aweze   1. Kueleza maana ya ukanushaji ili kukibainisha 2. Kutambua maneno ytaliyokanushwa katika kundi la maneno 3. Kutambua viambishi vya nafsi na wakati katika maneno 4. Kukanusha maneno na sentensi kwa kuzingatia nafsi na wakati katika mawasiliano 5. Kuchangamkia ukanushaji wa maneno katika mawasiliano | Unajua nfsi gani?  Unajua viambishi ganmi vya nafsi?  Unajua viambishi gani vya wakati? | Mwanafunzi   * Ashiriki na wenzake kueleza maana ya ukanushaji * Atambue nomino yaliyokanushwa kwenye chati,ubao, kapu maneno,mti maneno na vyombo vya kidijitali * Atambue viambishi vya nafsi na wakati katika maneno akishirikiana na wenzake | Kapu maneo  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 2 |  | Ukanushaji: Ukanushaji wa maneno na sentensi | Kufikia mwaisho wa mada mwanafunzi aweze   1. Kueleza maana ya ukanushaji ili kukibainisha 2. Kutambua maneno ytaliyokanushwa katika kundi la maneno 3. Kutambua viambishi vya nafsi na wakati katika maneno 4. Kukanusha maneno na sentensi kwa kuzingatia nafsi na wakati katika mawasiliano 5. Kuchangamkia ukanushaji wa maneno katika mawasiliano | Unajua nfsi gani?  Unajua viambishi ganmi vya nafsi?  Unajua viambishi gani vya wakati? | * Akanushe maneno na sentensi kizingatia nafsi na nyakati kwenye daftari au kwa kutumia tarakilishi * Asikilize au kutazama vipindi vya ukanushaji wa nafi kupitia vyombo vya kidijitali | Kapu maneo  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 3 |  | Ukanushaji: Ukanushajiwa maneno na sentensi | Kufikia mwaisho wa mada mwanafunzi aweze   1. Kueleza maana ya ukanushaji ili kukibainisha 2. Kutambua maneno ytaliyokanushwa katika kundi la maneno 3. Kutambua viambishi vya nafsi na wakati katika maneno 4. Kukanusha maneno na sentensi kwa kuzingatia nafsi na wakati katika mawasiliano 5. Kuchangamkia ukanushaji wa maneno katika mawasiliano | Unajua nfsi gani?  Unajua viambishi ganmi vya nafsi?  Unajua viambishi gani vya wakati? | * Akanushe maneno na sentensi kizingatia nafsi na nyakati kwenye daftari au kwa kutumia tarakilishi * Asikilize au kutazama vipindi vya ukanushaji wa nafi kupitia vyombo vya kidijitali | Kapu maneo  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 4 |  | Ukubwa na udogo wa Nomino: Ukubwa wa Nomino zinazoanza kwam- na zenyemzizi wa silabi moja | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:   1. Kueleza maana ya ukubwa wa nomino ili kukibainisha 2. Kutambua nomino zilizotumika kwa herufi  **m**- na zenye mizizi was silabi moja 3. Kutambua nomino katika hali ya ukubwa 4. Kubadilisha nomino kutoka hali ya wastani kuwa katika hali ya ukubwa 5. Kutumia nomino katika hali ya ukubwa kweneysentensi 6. Kufurahia kutumia nomino katika hali ya ukubwa kwa usahihi ili kuimarisha mawasiliano | Ni nomino gani unazoweza kutaja ukubwa wake? | Mwanafunzi :   * Atambue nomino zinazoanza kwwa herufi **m- na zenye mzizi wa silabi moja (*k.v mti,mto,mji***) kwenye chati, ubao,mti maneno , kapu maneno au kifaa cha kidijitali * Ashiriki katika vikundi kubadilisha nomino kutoka hali ya wastani hadi hali ya ukubwa * Ashiriki katika mchezi wa vikundi, kikundi kimoja kitaje wastani wa nomino na kingine kitaje kikubwa wa nomino hiyo | Kapu maneo  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 6 | 1 |  | Ukubwa na udogo wa Nomino: Ukubwa wa Nomino zinazoanza kwam- na zenyemzizi wa silabi moja | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:   1. Kueleza maana ya ukubwa wa nomino ili kukibainisha 2. Kutambua nomino zilizotumika kwa herufi  **m**- na zenye mizizi was silabi moja 3. Kutambua nomino katika hali ya ukubwa 4. Kubadilisha nomino kutoka hali ya wastani kuwa katika hali ya ukubwa 5. Kutumia nomino katika hali ya ukubwa kweneysentensi 6. Kufurahia kutumia nomino katika hali ya ukubwa kwa usahihi ili kuimarisha mawasiliano | Ni nomino gani unazoweza kutaja ukubwa wake? | * Apewe orodha ya nomino katika hali ya ukubwa na orodha nyingine ya nomino katika hali ya wastani kwenye tarakilishi ili aziburure na kuzimbatanisha * Atunge sentensi zinazorejelea nomino akiwa peke yake au kwenye vikundi | Kapu maneo  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 2 |  | Ukubwa na udogo wa Nomino:Udogo wa Nomino zinazoanzakwam- na zenyemziziwa silabimoja | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:   1. Kueleza maana ya udogo wa nomino ili kukibainisha 2. Kutambua nomino zilizotumika kwa herufi  **m**- na zenye mizizi was silabi moja 3. Kutambua nomino katika hali ya udogo 4. Kubadilisha nomino kutoka hali ya wastani kuwa katika hali ya udogo 5. Kutumia nomino katika hali ya udogo kwenye sentensi 6. Kufurahia kutumia nomino katika hali ya udogo kwa usahihi ili kuimarisha mawasiliano | Ni nomino gani unazoweza kutaja udogo wake? | Mwanafunzi :   * Atambue nomino zinazoanza kwwa herufi **m- na zenye mzizi wa silabi moja (*k.v mti,mto,mji***) kwenye chati, ubao,mti maneno , kapu maneno au kifaa cha kidijitali * Ashiriki katika vikundi kubadilisha nomino kutoka hali ya wastani hadi hali ya udogo * Ashiriki katika mchezi wa vikundi, kikundi kimoja kitaje wastani wa nomino na kingine kitaje udogo wa nomino hiyo | Kapu maneo  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 3 |  | Ukubwa na udogo wa Nomino:Udogo wa Nomino zinazoanzakwam- na zenyemziziwa silabimoja | Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:   1. Kueleza maana ya udogo wa nomino ili kukibainisha 2. Kutambua nomino zilizotumika kwa herufi  **m**- na zenye mizizi was silabi moja 3. Kutambua nomino katika hali ya udogo 4. Kubadilisha nomino kutoka hali ya wastani kuwa katika hali ya udogo 5. Kutumia nomino katika hali ya udogo kwenye sentensi 6. Kufurahia kutumia nomino katika hali ya udogo kwa usahihi ili kuimarisha mawasiliano | Ni nomino gani unazoweza kutaja udogo wake? | * Apewe orodha ya nomino katika hali ya udogo na orodha nyingine ya nomino katika hali ya wastani kwenye tarakilishi ili aziburure na kuzimbatanisha * Atunge sentensi zinazorejelea nomino akiwa peke yake au kwenye vikundi | Kapu maneo  Mti maneno  Picha  Chati  Mabango  Kamusi | ujaza pengo  kutunga sentensi  kujibu maswali  kazi mradi  kuandika tungo |  |
| 7-8 | **MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA WA TATU** | | | | | | | | |